

รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

☐ กฎหมายใหม่

☒ แก้ไข/ปรับปรุง

☐ ยกเลิก

หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

☒ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในเรื่อง

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบ การเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัว ให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๔.๓.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ การพัฒนาระบบ การเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

๔.๓.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

๒. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นที่ ๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม

๔.๓.๕ สนับสนุนการพัฒนาทุนทางสังคมและวัฒนธรรม

ส่งเสริมบทบาทของสถาบันการศึกษาในการช่วยยกระดับคุณค่าที่หลากหลายทางสังคม และวัฒนธรรมให้เป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจที่สร้างสรรค์เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากได้

☒ สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศในเรื่อง

๑. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ ๖ : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

ประเด็นย่อยที่ ๑ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา

ประเด็นย่อยที่ ๒ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ส่วนที่ ๑

เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา

๑.๑ ปัญหาคืออะไร สาเหตุของปัญหาคืออะไร และผลกระทบของปัญหาคืออะไร

เนื่องจากการเสนอร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ..... ที่มีเป้าหมายในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ซึ่งต้องการยกระดับการพัฒนา จากการบริหารมหาวิทยาลัยที่ผ่านมาได้ยึดโยงกับระบบราชการมาตลอด ทั้งระบบการบริหารงานบุคคล งบประมาณ การเงินและพัสดุ โดยมีระบบการควบคุมและกำกับดูแลที่เป็นไปภายใต้กฎเกณฑ์ของระบบราชการที่ถือปฏิบัติกันอย่างเคร่งครัด หลายกรณีเป็นปัญหาและขัดกับลักษณะการบริหารมหาวิทยาลัยที่ต้องการความยืดหยุ่น คล่องตัว และรวดเร็วในการดำเนินการ

สังคมมีความคาดหวังที่จะเห็นมหาวิทยาลัยเป็นขุมกำลังทางปัญญาที่สามารถชี้แนะแนวทางการแก้ไขปัญหาของสังคมได้ ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้พยายามพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว แต่ด้วยข้อจำกัดในเชิงการบริหารจัดการภายใต้ระบบราชการ มหาวิทยาลัยจึงไม่สามารถพัฒนาไปสู่เป้าหมายแห่งความเป็นเลิศทางวิชาการได้

สถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งไม่สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการเพื่อปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการต่อสังคม ความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว การบริหารสถาบันอุดมศึกษาของรัฐบาลในปัจจุบันจึงไม่สามารถสนับสนุนบทบาทของมหาวิทยาลัยที่กำลังจะเปลี่ยนแปลงได้

ความจำกัดของทรัพยากรบุคคล ในขณะที่รัฐบาลมีนโยบายในการพัฒนาประเทศที่จะทำให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ จึงมีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง นอกจากนี้ บุคลากรทางการศึกษาถูกดึงออกจากมหาวิทยาลัยเพราะการให้เงินเดือนและเงื่อนไขการจ้างที่ดีกว่า และผู้ที่เรียนดีมีความสามารถที่จะมุ่งเข้ามาเป็นอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาก็น้อย การหาอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามาเพิ่มและทดแทนจึงทำได้ลำบากในระบบการบริหารงานบุคคลที่เป็นส่วนราชการ

ความจำกัดในการบริหารการเงินและงบประมาณ งบประมาณที่มีแนวโน้มลดลง อาจไม่เป็นปัญหาของมหาวิทยาลัย หากมหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้ด้วยความคล่องตัว ความพยายามที่จะใช้จ่ายงบประมาณให้หมดไปตามรายการงบประมาณโดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ของการใช้จ่ายงบประมาณตามภารกิจ จะก่อให้เกิดปัญหาโดยตรงต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสถาบันอุดมศึกษา

การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการยังไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคมได้ มีสาเหตุสำคัญมาจากการขาดความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการดำเนินงาน ทั้งนี้ เนื่องจากมหาวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของระบบราชการ มีฐานะเทียบเท่ากรม ในทางปฏิบัติจึงต้องดำเนินงานภายใต้ระบบราชการที่ใช้แนวทางการปฏิบัติงานเดียวกันกับทุกกระทรวง ทบวง กรม ซึ่งภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาจะแตกต่างกับภารกิจของส่วนราชการอื่นที่มุ่งเน้นงานประจำ แต่สถาบันอุดมศึกษาต้องมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการซึ่งต้องอาศัยความคล่องตัว ความมีอิสระเป็นเครื่องมือในการแสวงหาวิธีการทำงานที่เหมาะสมกับสภาพของมหาวิทยาลัยแต่สอดคล้อง

กับแนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาลเพื่อสร้างสรรค์ปัญญาแก่สังคม การอยู่ภายใต้ระบบราชการที่ต้องดำเนินการตามกฎหมายระเบียบของราชการที่ใช้ครอบคลุมทุกหน่วยงานราชการ ทำให้มีข้อจำกัดในการดำเนินการตามภารกิจบนพื้นฐานหลักการอุดมศึกษาที่ต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคน เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑.๒ เหตุไฉนจึงควรแทรกแซงในเรื่องนี้

การเปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีซึ่งเป็นส่วนราชการมาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐเป็นการสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปประเทศ การปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการบริหารและพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความทันสมัย การบริหารจำเป็นต้องมีความคล่องตัว ยืดหยุ่น และเน้นธรรมาภิบาล มองประโยชน์ส่วนรวมโดยเฉพาะเป้าหมายของประเทศเป็นสำคัญ

ในอดีตที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันที่รองรับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศมาโดยตลอดและพยายามปรับตัวเพื่อสนองนโยบายของรัฐทุกยุคทุกสมัย แต่ด้วยความเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยที่อยู่ภายใต้ระบบบริหารจัดการเดียวกันกับส่วนราชการอื่นที่มีบทบาทหน้าที่และภารกิจที่แตกต่างจากความเป็นมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดปัญหาสำคัญในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย การออกกฎหมายเพื่อเปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐจึงมีความจำเป็นต่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่บัญญัติให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคลและอาจจัดเป็นส่วนราชการหรือหน่วยงานในกำกับของรัฐ สามารถดำเนินการได้โดยอิสระ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น ควบคู่กับความรับผิดชอบที่จะดำเนินการกิจอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีความเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล โดยรัฐสามารถกำกับ ดูแล และตรวจสอบได้โดยกลไกของรัฐ

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการแทรกแซง

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการแทรกแซงคืออะไร

เพื่อเปลี่ยนฐานะมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีซึ่งเป็นส่วนราชการมาเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ อันจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ได้แก่

๑. ระบบบริหารงานบุคคล ซึ่งกฎหมายจะกำหนดให้ตราเป็นข้อบังคับ โดยมีองค์การบริหารงานบุคคลที่บุคลากรมีส่วนร่วม ยึดหลักการบริหารในระบบคุณธรรม (Merit system) มีระบบการประเมินผลการทำงานของบุคลากรที่โปร่งใส มีกลไกให้ความเป็นธรรมต่าง ๆ ที่ขึ้นตรงต่อสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดกรอบอัตราค่าจ้างของตนเอง กำหนดอัตราเงินเดือนและค่าตอบแทนอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานของตนได้

๒. การบริหารงบประมาณและทรัพย์สิน รัฐบาลจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไป (Block grant) ให้แก่ มหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลและเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา เงินอุดหนุนดังกล่าวถือเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย ในกรณีรายได้ไม่พอกับรายจ่ายในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยไม่สามารถหาเงินสนับสนุนจากแหล่งอื่นได้รัฐพึงจัดสรรงบประมาณให้แก่มหาวิทยาลัยเท่าที่จำเป็น ซึ่งรายได้ของมหาวิทยาลัยไม่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีงบประมาณ โดยอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของสภามหาวิทยาลัย

๓. ปรับโครงสร้างองค์กรให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ สามารถปรับโครงสร้างองค์กรภายในของตนให้เหมาะสมกับความต้องการในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด ตามพันธกิจพื้นฐาน ของมหาวิทยาลัย

๓. การแก้ปัญหาในปัจจุบัน

๓.๑ วิธีการแก้ปัญหาที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบันคืออะไร

- ไม่มี -

๓.๒ ต่างประเทศแก้ปัญหานี้อย่างไร (ถ้ามี) และการดำเนินการดังกล่าวเหมาะสมกับ สังคมไทยหรือไม่ อย่างไร

- ไม่มี -

๔. การรับฟังความคิดเห็น

☒ ได้รับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องแล้ว

ระยะที่ ๑

หลังจากที่ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ผ่านการพิจารณาจาก คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ได้มีการรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนทั่วไปโดยเผยแพร่ทาง เว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา “www.krisdika.go.th”

ระยะที่ ๒

มีการรับฟังความคิดเห็นจากประชาคมในมหาวิทยาลัยและประชาชนทั่วไปโดยเผยแพร่ทาง เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี “www.rmUTT.ac.th” เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากร แสดงความคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

☒ ได้นำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการวิเคราะห์ผลกระทบแล้ว

๕. ความสัมพันธ์หรือความใกล้เคียงกับกฎหมายอื่น

ร่างพระราชบัญญัตินี้มีความสัมพันธ์กับพระราชบัญญัติต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. ความสัมพันธ์ด้านองค์กร

มีความสัมพันธ์กับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ เนื่องจากมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐเป็น “สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ” ตามความหมายในพระราชบัญญัติ ดังกล่าว อันมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขที่ทั้ง ๓ พระราชบัญญัติกำหนด

มีความสัมพันธ์กับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เนื่องจากมหาวิทยาลัย ในกำกับของรัฐเป็น “สถานศึกษา” ตามความหมายในพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว อันมีหน้าที่ต้องจัด การศึกษา และต้องมีการประเมินผล ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามที่ พระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวกำหนด

มีความสัมพันธ์กับพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เนื่องจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีตามร่างพระราชบัญญัตินี้มีได้มีฐานะเป็นส่วนราชการตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ อีกต่อไป

ในปัจจุบันได้มีการยกร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี และ ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) แล้ว

๒. ความสัมพันธ์ด้านบุคลากร

ผลจากกฎหมายนี้ไม่มี แต่จะมีผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ซึ่งจะมีความสัมพันธ์กับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เนื่องจากพระราชบัญญัตินี้เป็นกฎหมายกลางในการบริหารงานบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่มีสถานะเป็น “ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา” นอกจากนี้ ยังมีการกำหนดเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและสิทธิในการดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่มีสถานะเป็น “พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา” ด้วย

๖. ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

๖.๑ กฎหมายนี้จำกัดสิทธิหรือเสรีภาพ หรือก่อให้เกิดหน้าที่หรือภาระอะไรแก่ใครบ้าง

ผลจากกฎหมายนี้ไม่มี แต่จะมีผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ดังนี้

มีการจำกัดสิทธิในลักษณะที่เป็นการกำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามเป็นการทั่วไปของบุคคลในการเข้าสู่ตำแหน่งต่าง ๆ เท่านั้น และไม่มีลักษณะเป็นการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมหรือขัดต่อหลักความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญ

ก่อให้เกิดภาระหน้าที่บางประการแก่มหาวิทยาลัย กล่าวคือ มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการแบ่งส่วนงานภายในให้สอดคล้องกับกฎหมายนี้ และต้องจัดทำกฎหมายลำดับรองตามร่างพระราชบัญญัตินี้ให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ ปี นับแต่วันที่พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ใช้บังคับ

๖.๒ มีมาตรการป้องกัน แก่ไข คุ่มครอง หรือเยียวยาให้แก่ผู้ได้รับผลกระทบตาม ๖.๑ อย่างไร

- ไม่มี -

๖.๓ กฎหมายนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศ สังคม หรือประชาชนอย่างไร

ผลจากกฎหมายนี้ไม่มี แต่จะมีผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ดังนี้

๑. ทำให้การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น ช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒. ทำให้มหาวิทยาลัยมีอิสระในการบริหารจัดการองค์กรมากขึ้น มีสิทธิตัดสินใจในการบริหารจัดการองค์กรตนเองได้ ทำให้เกิดเสรีภาพทางวิชาการ ความเป็นเลิศทางวิชาการ และการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้ทรัพยากร ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยทำหน้าที่ของตนในฐานะมหาวิทยาลัยได้อย่างเต็มที่

๓. เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยสามารถปรับตัวและปรับการบริหารจัดการให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีความคล่องตัว โดยมีสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบ ควบคุม และดูแล การดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัย ซึ่งสภามหาวิทยาลัยสามารถกำหนดระเบียบและข้อบังคับในการบริหารจัดการเรื่องต่าง ๆ ได้เองภายใต้กรอบแห่งพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง การบริหารจัดการจะสิ้นสุดที่สภามหาวิทยาลัยเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นเรื่องที่จะเสนอคณะรัฐมนตรีซึ่งจะต้องเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้ความเห็นชอบและนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

๔. การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๓ ประการดังต่อไปนี้

๔.๑. การบริหารงานบุคคล กฎหมายจะกำหนดให้ตราเป็นข้อบังคับ โดยมีองค์กรบริหารงานบุคคลที่บุคลากรมีส่วนร่วม ยึดหลักการบริหารในระบบคุณธรรม (Merit system) มีระบบการประเมินผลการทำงานของบุคลากรที่โปร่งใส เป็นระบบให้คุณสำหรับผู้ทำดีมีคุณประโยชน์ที่ชัดเจน ขณะเดียวกันต้องจัดให้มีกลไกให้ความเป็นธรรมต่าง ๆ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดกรอบอัตราค่าจ้างของตนเอง กำหนดอัตราเงินเดือนและค่าตอบแทนอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานของตนได้

๔.๒ การบริหารงบประมาณและทรัพย์สิน รัฐบาลจะจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไป (Block grant) ให้แก่มหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลและเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา เงินอุดหนุนดังกล่าวถือเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย ในกรณีที่รายได้ไม่พอกับรายจ่ายในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยไม่สามารถหาเงินสนับสนุนจากแหล่งอื่นได้ รัฐพึงจัดสรรงบประมาณให้แก่มหาวิทยาลัยเท่าที่จำเป็น นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังสามารถทำการกู้ยืมเงินและลงทุนในสินทรัพย์ต่าง ๆ ได้เพื่อประโยชน์ของการดำเนินกิจการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๔.๓ การปรับโครงสร้างองค์กรให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐสามารถปรับโครงสร้างองค์กรภายในของตนให้เหมาะสมกับความต้องการในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดตามพันธกิจพื้นฐานของมหาวิทยาลัย ซึ่งในส่วนราชการทั่วไป การปรับโครงสร้างจำเป็นต้องผ่านการพิจารณาจากหน่วยงานภายนอกที่เป็นผู้กำกับดูแล และต้องออกเป็นกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ ซึ่งทำให้เกิดความไม่คล่องตัวในการบริหารจัดการ นอกจากการกำหนดโครงสร้างองค์กรและปรับปรุงโครงสร้างองค์กรได้เองแล้ว ก็ยังสามารถมีระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของตนเองให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยของตน

๗. ความพร้อมและต้นทุนของรัฐในการปฏิบัติตามและบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย

๗.๑ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๗.๒ มีแนวทางและระยะเวลาเตรียมการในการปฏิบัติตามหรือบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายอย่างไร

มหาวิทยาลัยมีการจัดบรรยาย สัมมนา และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับเรื่องมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และในมาตรา ๒

แห่งร่างพระราชบัญญัตินี้ยังกำหนดวันใช้บังคับโดยให้มีผลใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดสามสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ในการเปลี่ยนจากการเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการมาเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้จัดทำแผนการจัดทำกฎหมายลำดับรองและกรอบระยะเวลาซึ่งจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ ปี นับแต่วันที่ร่างพระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ

และมีการนำเทคโนโลยีมาใช้อำนวยความสะดวกหรือลดขั้นตอนและค่าใช้จ่ายในการดำเนินการหรือไม่

- ไม่มี -

๗.๓ มีแนวทางและระยะเวลาในการสร้างความเข้าใจให้แก่ประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามและบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายอย่างไร

มีการรับฟังความคิดเห็นจากประชาคมในมหาวิทยาลัยและบุคคลทั่วไปเกี่ยวกับการแก้ไขร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ได้นำร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เปิดรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนทั่วไปโดยเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา “www.krisdika.go.th” (ถึงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

และมหาวิทยาลัยได้มีการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. (ร่างฯ ที่ สคก. ตรวจสอบพิจารณาแล้ว เรื่องเสร็จที่ ๑๑๔๙/๒๕๖๕) และร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (ร่างฯ ที่ สคก. ตรวจสอบพิจารณาแล้ว เรื่องเสร็จที่ ๑๑๔๙/๒๕๖๕) (ตั้งแต่วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖)

๗.๔ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายที่คาดว่าจะต้องใช้ในการปฏิบัติตามและบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายในระยะ ๓ ปีแรก

ผลจากกฎหมายนี้ไม่มี แต่จะมีผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.

๘. ผลกระทบโดยรวมที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

๘.๑ ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ

ผลจากกฎหมายนี้ไม่มี แต่จะมีผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.ดังนี้

๑) มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับตัว ทั้งในด้านหลักสูตรการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ การจัดฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ มากขึ้น ทำให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเน้นการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐ ตอบโจทย์ในการพัฒนาประเทศ อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๒) มหาวิทยาลัยสามารถจ้างบุคลากรได้ตามความจำเป็นและเหมาะสมภายใต้กรอบงบประมาณของตน ส่งผลให้เกิดการจ้างงานมากขึ้น

๓) บุคลากรที่เป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาได้รับค่าตอบแทนในอัตราที่สูงกว่าข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และได้รับสวัสดิการที่ไม่น้อยกว่าข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

๔) มหาวิทยาลัยอาจมีการตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีเพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นผลจากการที่มหาวิทยาลัยมีรายจ่ายที่เพิ่มขึ้น จึงต้องมีการหารายได้จากช่องทางต่าง ๆ เช่น งบประมาณแผ่นดิน การทำงานวิจัยและบริการวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และแหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ

๕) ในระยะแรกอาจกระทบต่อสถานภาพของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และลูกจ้างประจำ รวมทั้งนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เนื่องจากต้องมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างองค์กรและมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหารบางตำแหน่งซึ่งต้องเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเท่านั้น ทำให้ต้องมีการปรับตัวในด้านต่าง ๆ มากขึ้น

๖) เมื่อมหาวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการเปลี่ยนฐานะมาเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐแล้ว รัฐจะไม่จัดสรรงบประมาณในการจ้างพนักงานราชการให้ ซึ่งพนักงานราชการเหล่านี้สามารถปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้เท่าที่อายุสัญญาเหลืออยู่ และเมื่อครบสัญญาแล้ว อัตราตำแหน่งของพนักงานราชการจะถูกยุบไปโดยอัตโนมัติ หากจะมีการจ้างบุคคลเหล่านี้ทำงานต่อไป มหาวิทยาลัยต้องใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยเอง กรณีที่มหาวิทยาลัยไม่มีงบประมาณที่เพียงพอหรือไม่ประสงค์จะจ้างต่อ อาจส่งผลให้บุคคลเหล่านั้นพ้นจากงานได้

๗) กรณีที่มหาวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาลดลงหรือได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารมหาวิทยาลัย อาจส่งผลให้มีการเลิกจ้างบุคลากรได้ ทำให้เกิดความไม่มั่นคงในหน้าที่การงานและขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ผู้ที่มีความรู้ความสามารถเมื่อเห็นช่องทางที่สามารถไปประกอบอาชีพที่อื่นได้ก็จะลาออก ทำให้ไม่สามารถดึงดูดคนดีและคนเก่งไว้ในองค์กรได้

๘) เมื่อมหาวิทยาลัยต้องหารายได้เพิ่มขึ้น จะทำให้มีการขึ้นค่าธรรมเนียมและค่าบริการต่าง ๆ ของผู้สนใจเข้าศึกษา นักศึกษา และบุคลากร ทำให้บุคคลที่มีฐานะยากจนหรือขาดแคลนทุนทรัพย์ประสบปัญหาทางการเงินหรือไม่สามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาได้เท่าที่ควร

๘.๒ ผลกระทบต่อสังคม

ผลจากกฎหมายนี้ไม่มี แต่จะมีผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ดังนี้

๑) มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับตัวด้านต่าง ๆ ซึ่งจำเป็นต้องมีผลผลิตที่สูงขึ้นทั้งจำนวนนักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ผลงานวิจัยและบริการวิชาการ การรับนักศึกษาและจัดการเรียนการสอนมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ผู้สนใจเข้าศึกษามีโอกาสศึกษาได้หลากหลายมากขึ้น สังคมและชุมชนจะได้รับประโยชน์จากงานวิจัยและบริการวิชาการหลากหลายยิ่งขึ้น

๒) มหาวิทยาลัยสามารถบริหารทรัพยากรบุคคลได้คล่องตัวและยืดหยุ่น บุคลากรที่เป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษามีกฎหมายเฉพาะที่รับรองสถานภาพและความก้าวหน้าในอาชีพที่ชัดเจนขึ้น นอกจากนี้ บุคลากรที่เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและลูกจ้างประจำมีสิทธิเปลี่ยนสถานภาพมาเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาได้

๓) ทำให้มหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การบริการวิชาการและวิจัย และผลงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ส่งผลให้ระบบการศึกษาได้รับการ

พัฒนาตามมาตรฐานสากล เป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา การวิจัย และนวัตกรรมให้กับประเทศ

๔) มีการกำหนดระยะเวลาในการให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและลูกจ้างประจำเปลี่ยนสถานภาพมาเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

๕) มหาวิทยาลัยในประเทศไทยมีจำนวนมาก ทำให้เกิดการแข่งขันกันมากขึ้นทั้งด้านหลักสูตรการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ การฝึกอบรมต่าง ๆ ฯลฯ ส่งผลให้เกิดข้อเปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยขนาดเล็กและมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงน้อยกว่ามีนักศึกษาน้อยลง งานวิจัย งานบริการวิชาการ และผลงานของมหาวิทยาลัยดังกล่าวอาจได้รับความเชื่อถือน้อยกว่ามหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง

๖) ในปัจจุบันมีนักศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาน้อยลง คนยุคใหม่ให้ความสำคัญกับปริญญาบัตรน้อยลงและให้ความสนใจกับการศึกษานอกระบบที่เป็นสหวิชามากขึ้น หากมหาวิทยาลัยไม่ปรับหลักสูตรการศึกษาให้ตอบสนองต่อความต้องการของคนรุ่นใหม่ จะทำให้มีผู้เรียนในมหาวิทยาลัยน้อยลงเรื่อย ๆ

๘.๓ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหรือสุขภาวะ

- ไม่มี -

๘.๔ ผลกระทบอื่นที่สำคัญ

- ไม่มี -

ส่วนที่ ๒

เหตุผลความจำเป็นในการใช้ระบบอนุญาต ระบบคณะกรรมการ การกำหนดโทษทางอาญา และการให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีดุลพินิจ

๙. เหตุผลความจำเป็นในการใช้ระบบอนุญาต

- ไม่มี -

๑๐. เหตุผลความจำเป็นในการใช้ระบบคณะกรรมการ

ผลจากกฎหมายนี้ไม่มี แต่จะมีผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ดังนี้

เนื่องจากการบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐต้องการความเป็นอิสระ คล่องตัว และมีเสรีภาพทางวิชาการ รัฐบาลเพียงแต่กำกับดูแลด้านนโยบายและมาตรฐานและให้การอุดหนุนงบประมาณแบบเงินอุดหนุนทั่วไป มีลักษณะเป็น “องค์กรมหาชนอิสระ” จึงต้องกำหนดให้มีองค์กรในรูปแบบของคณะกรรมการ อันเป็นกลุ่มบุคคลที่กำหนดขึ้นเพื่อให้ดำเนินการด้านการบริหารหรือกระทำการบางอย่างโดยมีเป้าหมายร่วมกัน มีความเป็นอิสระในการแลกเปลี่ยนแนวความคิดระหว่างกรรมการด้วยกัน ต่างมีอิทธิพลซึ่งกันและกันเพื่อนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน ในรูปของ “สภามหาวิทยาลัย” ทำหน้าที่เป็นองค์กรทางการบริหารสูงสุด มีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย โดยองค์ประกอบของสภามหาวิทยาลัยต้องสอดคล้องกับหลักการกลางของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่กำหนดให้องค์ประกอบของสภามหาวิทยาลัยจะต้องมาจากบุคคลภายนอกมากกว่าบุคคลภายในและกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มาจากบุคคลภายนอก ๑ คน จะต้องสรรหาจากรายชื่อที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอ

นอกจากนี้ ในการดำเนินการด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย จำเป็นต้องมีองค์กรในรูปแบบคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่เฉพาะด้าน เช่น สภาวิชาการ ทำหน้าที่ดูแลงานในส่วนของวิชาการ หลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษา สภาคณาจารย์และพนักงาน อันเป็นการรวมกลุ่มกันของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย เพื่อสะท้อนปัญหาและข้อคิดเห็นต่าง ๆ แก่มหาวิทยาลัย และส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย คณะกรรมการประจำส่วนงานต่าง ๆ ทำหน้าที่เสนอนโยบายการดำเนินงานของส่วนงาน กำกับและติดตามการดำเนินงาน และพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ภายในส่วนงาน

๑๑. เหตุผลความจำเป็นในการกำหนดโทษทางอาญา

ผลจากกฎหมายนี้ไม่มี แต่จะมีผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ดังนี้

เนื่องจากการกระทำความผิดตามร่างพระราชบัญญัตินี้เป็นการกระทำความผิดร้ายแรงที่มีผลกระทบต่อความสงบเรียบร้อยของประชาชนและมีผลกระทบต่อส่วนรวม ทั้งยังเป็นกรณีที่ไม่สามารถใช้มาตรการอื่นใดเพื่อบังคับใช้กฎหมายอย่างได้ผลและมีประสิทธิภาพเพียงพอที่จะทำให้ประชาชนปฏิบัติตามกฎหมายได้ หรือการลงโทษอย่างอื่นที่ไม่ใช่โทษทางอาญาไม่ให้ผู้กระทำความผิดเกรงกลัวเพราะได้รับประโยชน์ทางเศรษฐกิจคุ้มค่ากว่าโทษที่ได้รับ

๑๒. เหตุผลความจำเป็นในการกำหนดให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีดุลพินิจในการออกคำสั่งทางปกครอง หรือดำเนินการทางปกครอง

- ไม่มี -

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่ปรากฏในรายงานนี้เป็นข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบและวิเคราะห์ อย่างถี่ถ้วนแล้ว

ลงชื่อ 

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสอาด)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ผู้บริหารที่รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศ์พิชญ์ ต่วนภูษา รองอธิการบดี
เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ นายเอกนรินทร์ พุทธบรรจง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
โทร ๐ ๒๕๕๙ ๔๙๑๗ , ๐ ๒๕๕๙ ๓๐๑๗