

ประเมินอย่างไรในสายวิชาการและวิชาชีพ

ศาสตราจารย์ ดร. ธรรมศักดิ์ สมมาตรย์ พงศ์พิชญามาตย์
0815589393 - ASIAN U

การประชุมวิชาการนานาชาติ "การประกันคุณภาพการศึกษา" ประจำปี ๒๕๕๖

โดย **สมศ./ONESQA**

ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กทม.
วันที่ ๗-๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตำแหน่งศาสตราจารย์
University Professorship Promotion Committee



ประกาศ ก.พ.อ.
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้
ดำรงตำแหน่ง...
(ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๕๐

ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่๑๒๔ ตอนพิเศษ ๓๙ ง วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๐

ลำดับความสำคัญของกฎหมายที่ใช้



พระราชบัญญัติ
พระราชกฤษฎีกา
พระราชกำหนด
กฎกระทรวง
ประกาศกระทรวง

...
ข้อบังคับ
ระเบียบ
ประกาศ
คำสั่ง



ประกาศ ก.พ.อ. ฉบับที่ ๒-๑๐ เพื่อ ปรับปรุง ให้เกิดความสมบูรณ์ เป็นธรรม เป็นประโยชน์ ถูกกฎหมาย ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

.....

ฉบับที่ ๒ กำหนดจริยธรรม ๕ ข้อ / ก.พ.อ.๐๔/ ลักษณะผลงาน/ผู้วิจัยหลัก/อ.ที่ปรึกษา!...๓ เม.ย. ๕๐

ฉบับที่ ๓ แก้ปัญหาทางปฏิบัติให้ ม/ส ในช่วงเปลี่ยนจาก ก.ม. มีกำหนด ๑ปี ๑๙ มี.ย. ๕๐

ฉบับที่ ๔ ยกเลิกการอุทธรณ์ (หมวด๓)เป็นการทบทวนผล... ๑๐ ม.ค. ๕๒

ฉบับที่ ๕ ยกเว้นการประชุมจรรยาบรรณ / ให้ ม/ส กำหนดระเบียบยกเว้นการประชุม ผศ. ๒๖ มี.ค. ๕๒

ฉบับที่ ๖ ผศ.ส่งผลงานอย่างเดี่ยว ระดับดี มี ๓ องค์ประกอบ / ๕ ทิศทางงานวิชาการ ๑๙ ต.ค. ๕๕

ฉบับที่ ๗ แก้ปัญหา ผศ.ที่รับเรื่องในฉบับที่๒ ให้ ม/ส ทำต่อจนจบ ๑๙ ต.ค. ๕๕

ฉบับที่ ๘ แก้ปัญหา ผศ.ตามฉบับ ๒ และแก้ไขในฉบับที่ ๖ และ ๗ ที่ค้างจนจบ ๒๖ ม.ค. ๕๖

ฉบับที่ ๙ เพิ่มผลงานวิชาการรับใช้สังคมและเกณฑ์การประเมิน / ผศ.และศ.วิธีที่๒ เลือกส่ง ๑ใน๔แบบ ใช้

คุณภาพดี และดีเด่น / ปรับก.พ.อ.๐๓เป็น๐๔ ๙ มี.ค. ๕๖

ฉบับที่ ๑๐ แก้ปัญหา ผศ. ยกเลิก๓ องค์ประกอบ / ปรับคำนิยามผลงานทั้ง ๙ ชนิด ๑๐ เม.ย. ๕๖

.....

**อย่างไรก็ตามทุกฉบับเป็นความพยายามแก้ปัญหา ผศ. ให้คล่องตัวและมีโอกาสมากขึ้น
ในทางปฏิบัติ ต้องยึดฉบับที่ ๒ ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว และใช้ข้อความในฉบับที่ ๓-๑๐ในหัวข้อนั้นๆ

องค์ความรู้
KNOWLEDGE
Uniqueness
Identity



Advancing K /
Applying /
Synthesizing K /
Transferring K...

๑ งานวิจัย
๒ วิชาการรับใช้สังคม
๓ อื่นๆ(สิ่งประดิษฐ์...)
๔ หนังสือ/ตำรา...

จริยธรรมทางวิชาการ

1 ชื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่ลอก ไม่ซ้ำ ไม่...

2 ให้เกียรติ อ้างอิง ของตนและคนอื่น...

3 ไม่ละเลย/ละเมิดสิทธิ... มากกว่าวิชาการ

4 ต้องจริง... บนหลักวิชาการ...ไม่มีอคติ...

5 นำไปใช้โดยชอบธรรม...

องค์ความรู้
KNOWLEDGE
Uniqueness
Identity

Advancing K /
Applying /
Synthesizing K /
Transferring K...

๑ งานวิจัย ๒ วิชาการรับใช้สังคม
๓ อื่นๆ(สิ่งประดิษฐ์...) ๔ หนังสือ/ตำรา...

ทิศทางการวิชาการ

- 1 สอดคล้องกับศักยภาพ/ทรัพยากร/ประโยชน์พัฒนา...
- 2 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก
- 3 เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของไทย
- 4 พัฒนาและส่งเสริมชุมชน/สังคมให้เข้มแข็ง
- 5 ก่อเกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ความสามารถการสอน เชี่ยวชาญ/ชำนาญพิเศษ/ชำนาญ

๙ หลักเกณฑ์ การประเมินผลการสอน

- ๑ วางแผนการสอนเป็นระบบ ตามมุ่งหมาย มีเครื่องมือ
- ๒ สามารถสอนให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ วิจัย
- ๓ มีเทคนิคการสอนให้เข้าใจ สนใจวิชา
- ๔ ทำให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์กับวิชาอื่นๆ
- ๕ แนะนำผู้เรียนเข้าถึงแหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
- ๖ จัดให้ผู้เรียนได้แสดงความเห็น แลกเปลี่ยนประสบการณ์
- ๗ ใช้สื่อ และมีอุปกรณ์ทันสมัยประกอบการสอน
- ๘ สามารถประเมินความรู้ความเข้าใจ ของผู้เรียน
- ๙ มีความสามารถอื่นๆเกี่ยวกับการสอน

แนวทางการประเมินผลการสอน

- ๙ หลักเกณฑ์
- ๓ ระดับ
- ๒ ขั้นตอน

วิธีการ

- ๑ ให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นประเมิน
- ๒ กรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ประเมิน
หรืออาจแต่งตั้งอนุกรรมการ

องค์ความรู้
KNOWLEDGE
Uniqueness
Identity

Advancing K /
Applying /
Synthesizing K /
Transferring K...

ความสามารถการสอน
เชี่ยวชาญ/ชำนาญพิเศษ/ชำนาญ

วิธีที่ ๑/เชี่ยวชาญ/
ดีมาก
เลือก ๑/๒/๓และ๔

วิธีที่ ๒/เชี่ยวชาญ/
ดีเด่น
เลือก ๑/๒/๓หรือ๔

ศาสตราจารย์

๑ งานวิจัย
๒ วิชาการรับใช้สังคม
๓ อื่นๆ(สิ่งประดิษฐ์...)
๔ หนังสือ/ตำรา...

ทิศทางการวิชาการ
1 สอดคล้องกับศักยภาพ/ทรัพยากร/ประโยชน์พัฒนา...
2 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก
3 เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของไทย
4 พัฒนาและส่งเสริมชุมชน/สังคมให้เข้มแข็ง
5 ก่อเกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ

รองศาสตราจารย์

ชำนาญพิเศษ/ ดี
เลือก ๑/๒/๓และ๔

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ชำนาญ/ ดี
เลือก ๑/๒/๓หรือ๔

อาจารย์

จบ ป.ตรี9ปี
จบป.โท5ปี
จบ ป.เอก2ปี

จริยธรรมทางวิชาการ

1 ชื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่ลอก ไม่ซ้ำ ไม่...
2 ให้เกียรติ อ้างอิง ของตนและคนอื่น...
3 ไม่ละเลย/ละเมิดสิทธิ... มากกว่าวิชาการ
4 ต้องจริง... บนหลักวิชาการ...ไม่มีอคติ...
5 นำไปใช้โดยชอบธรรม...

องค์ความรู้
KNOWLEDGE
Uniqueness
Identity

Advancing K /
Applying /
Synthesizing K /
Transferring K...

สำคัญ
ที่สุด

ให้เลือกส่งได้ทุกตำแหน่ง***

๑ งานวิจัย

คำนิยาม

๒ รูปแบบ

๔ ลักษณะการเผยแพร่

๓ ระดับคุณภาพ(ดี ดีมาก ดีเด่น)

องค์ความรู้
KNOWLEDGE
Uniqueness
Identity

Advancing K /
Applying /
Synthesizing K /
Transferring K...

ความสามารถการสอน
เชี่ยวชาญ/ชำนาญพิเศษ/ชำนาญ

วิธีที่ ๑/เชี่ยวชาญ/
ดีมาก
เลือก ๑/๒/๓และ๔

วิธีที่ ๒/เชี่ยวชาญ/
ดีเด่น
เลือก ๑/๒/๓หรือ๔

ศาสตราจารย์

ทิศทางการวิชาการ

- 1 สอดคล้องกับศักยภาพ/ทรัพยากร/ประโยชน์พัฒนา...
- 2 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก
- 3 เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของไทย
- 4 พัฒนาและส่งเสริมชุมชน/สังคมให้เข้มแข็ง
- 5 ก่อเกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ

๑ งานวิจัย
๒ วิชาการรับใช้สังคม
๓ อื่นๆ(สิ่งประดิษฐ์...)
๔ หนังสือ/ตำรา...

รองศาสตราจารย์

ชำนาญพิเศษ/ ดี
เลือก ๑/๒/๓และ๔

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ชำนาญ/ ดี
เลือก ๑/๒/๓หรือ๔

จริยธรรมทางวิชาการ

- 1 ชื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่ลอก ไม่ซ้ำ ไม่...
- 2 ให้เกียรติ อ้างอิง ของตนและคนอื่น...
- 3 ไม่ละเลย/ละเมิดสิทธิ... มากกว่าวิชาการ
- 4 ต้องจริง... บนหลักวิชาการ...ไม่มีอคติ...
- 5 นำไปใช้โดยชอบธรรม...

อาจารย์

จบ ป.ตรี9ปี
จบป.โท5ปี
จบ ป.เอก2ปี

องค์ความรู้
KNOWLEDGE
Uniqueness
Identity

Advancing K /
Applying /
Synthesizing K /
Transferring K...

สำคัญ
ที่สุด

ให้เลือกส่งได้ทุกตำแหน่ง***

๑ งานวิจัย

คำนิยาม

๒ รูปแบบ

๔ ลักษณะการเผยแพร่

๓ ระดับคุณภาพ(ดี ดีมาก ดีเด่น)

องค์ความรู้
KNOWLEDGE
Uniqueness
Identity



Advancing K /
Applying /
Synthesizing K /
Transferring K...

ให้เลือกส่งได้ทุกตำแหน่ง***



๒ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

คำนิยาม

๗ ประเด็น

แนวทางการกำหนดสาขาวิชา

แนวทางการรับรองการใช้ประโยชน์

แนวทางการประเมิน

การเผยแพร่

๓ ระดับคุณภาพ(ดี/ดีมาก/ดีเด่น)

องค์ความรู้
KNOWLEDGE
Uniqueness
Identity



Advancing K /
Applying /
Synthesizing K /
Transferring K...

ให้เลือกส่งได้ทุกตำแหน่ง***

๓ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นๆ

คำนิยาม

(สิ่งประดิษฐ์/สร้างสรรค์/ศิลปะ/สารานุกรม/แปล/อื่นๆ)

๓ รูปแบบ

๓ การเผยแพร่

๓ ระดับคุณภาพ(ดี/ดีมาก/ดีเด่น)

องค์ความรู้
KNOWLEDGE
Uniqueness
Identity



Advancing K /
Applying /
Synthesizing K /
Transferring K...

ให้เลือกส่งได้ทุกตำแหน่ง***

๔ เอกสารประกอบการสอน,

คำนิยามเอกสารประกอบการสอน

องค์ความรู้
KNOWLEDGE
Uniqueness
Identity



Advancing K /
Applying /
Synthesizing K /
Transferring K...

ให้เลือกส่งได้ทุกตำแหน่ง***

๔ ...,เอกสารคำสอน, ...

คำนิยามเอกสารคำสอน



องค์ความรู้
KNOWLEDGE
Uniqueness
Identity

Advancing K /
Applying /
Synthesizing K /
Transferring K...

ให้เลือกส่งได้ทุกตำแหน่ง***

๔ ... ,บทความทางวิชาการ, ...

คำนิยามบทความทางวิชาการ

องค์ความรู้
KNOWLEDGE
Uniqueness
Identity

Advancing K /
Applying /
Synthesizing K /
Transferring K...

ให้เลือกส่งได้ทุกตำแหน่ง แต่บังคับในศ.วิธีที่๑ และรศ.

๔ ... ,ตำรา, ...

คำนิยามตำรา



องค์ความรู้
KNOWLEDGE
Uniqueness
Identity

Advancing K /
Applying /
Synthesizing K /
Transferring K...

ให้เลือกส่งได้ทุกตำแหน่ง แต่บังคับในศ.วิธีที่๑ และรศ.

๔ ...,หนังสือ

คำนิยามหนังสือ

องค์ความรู้
KNOWLEDGE
Uniqueness
Identity

Advancing K /
Applying /
Synthesizing K /
Transferring K...

ให้เลือกส่งได้ทุกตำแหน่ง***

๔ เอกสารประกอบการสอน, เอกสารคำสอน,
บทความทางวิชาการ, ตำรา, หนังสือ

แต่ การขอ ศ.วิธีที่ ๑ และ รศ. ต้องส่งตำรา หรือหนังสือ
พร้อมผลงานวิชาการ(ที่เลือกจาก วิจัย/รับใช้สังคม/อื่นๆ)

องค์ความรู้
KNOWLEDGE
Uniqueness
Identity

Advancing K /
Applying /
Synthesizing K /
Transferring K...

ให้เลือกส่งได้ทุกตำแหน่ง***

ผศ.และรศ.
ระดับคุณภาพ ดี

๔ เอกสารประกอบการสอน
เอกสารคำสอน
บทความทางวิชาการ
ตำรา
หนังสือ

หนังสือ/ตำรา ศ.วิธีที่ ๑
ระดับคุณภาพ ดีมาก

หนังสือ/ตำรา ศ.วิธีที่ ๒
ระดับคุณภาพ ดีเด่น

แต่ การขอ ศ.วิธีที่ ๑ และ รศ. ต้อง ส่งตำรา หรือหนังสือ
พร้อมผลงานวิชาการ(ที่เลือกจาก วิจัย/รับใช้สังคม/อื่นๆ)

องค์ความรู้
KNOWLEDGE
Uniqueness
Identity

Advancing K /
Applying /
Synthesizing K /
Transferring K...

ความสามารถการสอน
เชี่ยวชาญ/ชำนาญพิเศษ/ชำนาญ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

๑ งานวิจัย หรือ
๒ วิชาการรับใช้สังคม หรือ
๓ อื่นๆ(สิ่งประดิษฐ์...) หรือ
๔ หนังสือ/ตำรา...

ดี

ชำนาญ/
ดี/

เลือก ๑ หรือ ๒ หรือ ๓ หรือ ๔

องค์ความรู้
KNOWLEDGE
Uniqueness
Identity

Advancing K /
Applying /
Synthesizing K /
Transferring K...

ความสามารถการสอน
เชี่ยวชาญ/ชำนาญพิเศษ/ชำนาญ

รองศาสตราจารย์

๑ งานวิจัย หรือ
๒ วิชาการรับใช้สังคม หรือ
๓ อื่นๆ(สิ่งประดิษฐ์...)
และ
๔ หนังสือ/ตำรา...

ดี

ชำนาญพิเศษ/
ดี/
เลือก ๑หรือ๒หรือ๓
และ๔

องค์ความรู้
KNOWLEDGE
Uniqueness
Identity

Advancing K /
Applying /
Synthesizing K /
Transferring K...

ความสามารถสอน
เชี่ยวชาญ/ชำนาญพิเศษ/ชำนาญ

ศาสตราจารย์

๑ งานวิจัย หรือ
๒ วิชาการรับใช้สังคม หรือ
๓ อื่นๆ(สิ่งประดิษฐ์...)
และ
๔ หนังสือ/ตำรา...

ดีมาก

วิธีที่ ๑
เชี่ยวชาญ/
ดีมาก/
เลือก ๑หรือ๒หรือ๓
และ๔

องค์ความรู้
KNOWLEDGE
Uniqueness
Identity

Advancing K /
Applying /
Synthesizing K /
Transferring K...

ศาสตราจารย์

ดีเด่น

๑ งานวิจัย หรือ
๒ วิชาการรับใช้สังคม หรือ
๓ อื่นๆ(สิ่งประดิษฐ์...) หรือ
๔ หนังสือ/ตำรา...

วิธีที่ ๒

เชี่ยวชาญ/
ดีเด่น/

เลือก๑หรือ๒หรือ๓หรือ๔

การทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการ

ถ้าขอแล้วไม่ได้ ผู้ขอสามารถขอทบทวนผลการพิจารณาได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง
โดยแสดงเหตุผลเพิ่ม แต่ละครั้งต้องยื่นเรื่องใน ๙๐ วันหลังทราบมติ
ม/ส ส่งเรื่องทบทวนให้ กก. แล้วนำผลการพิจารณาให้สภาฯวินิจฉัย และถือเป็นสิ้นสุด

.....
ให้คณะ กก.ฯ ดำเนินการดังต่อไปนี้

การทบทวนผลครั้งที่ ๑ ถ้าข้อโต้แย้งไม่มีเหตุผล กก.จะมีมติไม่รับพิจารณาก็ได้
ถ้าข้อโต้แย้งมีเหตุผล ให้รับเรื่องและส่งให้ กก.ผู้ทรงฯชุดเดิมพิจารณาได้ และแจ้งผลตามขั้นตอนเดิม
การทบทวนผลครั้งที่ ๒ ถ้าข้อโต้แย้งไม่มีเหตุผลเพิ่มเติมจากครั้งที่ ๑ กก.จะมีมติไม่รับพิจารณาก็ได้
ถ้าเห็นว่ามีความผิด ให้แต่งตั้ง กก.ผู้ทรงฯเพิ่มเติม(ม/ส ต้องจ่ายสมนาคุณด้วย)แต่ประธานฯเป็นคนเดิม

.....
ถ้าผลการพิจารณาแล้ว มีมติว่าผลงานฯไม่ตรงตามเกณฑ์ก.พ.อ.
ถือว่าการพิจารณาของกำหนดตำแหน่งครั้งนั้นจบสิ้น

.....
หากต่อมาผู้ขอฯมีผลงานใหม่เพิ่มเติม หรือมีการแก้ไขผลงานเดิม กรณีนี้ถือว่าเป็นการเริ่มต้นใหม่
และให้ใช้วันที่ยื่นผลงานแก้ไข เป็นวันเสนอขอตำแหน่งครั้งใหม่

.....
หากมีปัญหาต้องวินิจฉัยอีกให้สภา ม/ส วินิจฉัยชี้ขาด และถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

เรื่องอุทธรณ์เดิมให้ทำต่อไปจนจบ ตามประกาศฉบับที่ ๒

วิธีการแต่งตั้ง ผศ. และ รศ.

๑ คณะเสนอชื่อพร้อมผลงานตามแบบ

๒ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ประเมินการสอนหรือตั้งอนุ กก.ฯ

๓ ตั้งกก.ผู้ทรงฯ ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรม โดย

ประธานฯตั้งมาจาก กก.พิจารณาตำแหน่งฯ และผู้ทรงฯ๓-๕คน จากบัญชีรายชื่อของ ก.พ.อ. (ถ้าไม่มีให้ขออนุมัติเป็นรายๆ)
กก.ประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง เป็นความลับทุกขั้นตอน ผลต้องเป็นเสียงข้างมาก(ถ้าเอกฉันท์ สภา ม/ส อาจมีระเบียบไม่ต้องประชุม)
ถ้าเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคม สภา ม/ส อาจแต่งตั้งผู้ทรงฯจากชุมชนโดยขอความเห็นชอบจากก.พ.อ.ก่อนตั้ง
ผลการขอตำแหน่งต้องอนุมัติโดยสภาฯ ม/ส และอธิการบดีแต่งตั้ง ต้องแจ้งก.พ.อ.ใน๓๐วัน โดยระบุสาขาเชี่ยวชาญ

.....

ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

๑ ผู้ขอต้องเป็นเจ้าของและดำเนินการเอง

๒ ถ้าผู้ขอมีส่วนร่วม ผู้ขอต้องมีส่วนร่วม มากกว่า ๕๐%

๓ งานวิจัย ผู้ขอต้องมีส่วนร่วม มากกว่า ๕๐% หรือเป็นผู้ดำเนินการหลัก
และมีงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง และนับรวมกันมากกว่า ๕๐% ของงานวิจัยหนึ่งเรื่อง

๔ ถ้าเป็นชุดโครงการ ผู้ขอต้องทำ ๑ โครงการ และมีผลงานรวม มากกว่า ๕๐%

๕ ถ้าเป็นชุดโครงการต่อเนื่อง ผู้ขอต้องเป็นหลัก และมีผลงานรวม มากกว่า ๕๐%

๖ ทุกคนต้องลงนามรับรองร้อยละของผลงาน และระบุบทบาท หน้าที่ รับผิดชอบ
หากตรวจพบภายหลังว่าไม่จริงถือว่าผิดจริยธรรม ม/ส ต้องตั้ง กก.สอบข้อเท็จจริง และกก.วินัย
การลงนามในแต่ละชิ้นงานที่เสนอพิจารณาแล้วจะเปลี่ยนแปลงมิได้

ผู้ดำเนินการวิจัยหลัก คือผู้มีบทบาท/รับผิดชอบสำคัญในการออกแบบวิจัย/วิเคราะห์ข้อมูล/สรุปผลวิจัย/และเสนอแนะ

๗ ใช้ผลงานวิจัยที่เป็นส่วนของการศึกษาเพื่อปริญญาของผู้ขอไม่ได้ เว้นแต่มีการขยายผลทำเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง
จนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการชัดเจน และให้ใช้เฉพาะส่วนที่เพิ่มขึ้นเท่านั้น

๘ ผู้มีชื่อระบุเป็นเจ้าของผลงาน ทุกรายคือผู้มีส่วนร่วม...รวมถึงผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่ในรูปงานวิจัย/
วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ ของนักศึกษา/นิสิต ที่ทำเพื่อรับปริญญา ...

ในกรณีที่ผู้ขอเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา/ที่ปรึกษา...

ทั้งนี้เป็นที่เข้าใจว่า ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้ริเริ่ม กำกับ ดูแล และมีบทบาทสำคัญ
ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัยนั้น

ลักษณะการมีส่วนร่วมใน ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ในกรณีที่ทำเป็นหมู่คณะ หรือบูรณาการหลายสาขาวิชา

ผู้ขอต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักในสาขาที่เสนอขอ โดยมีบทบาท ๓ ขั้นตอน คือ

๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ก่อนเริ่มรับใช้สังคม

๒ ออกแบบหรือพัฒนาชิ้นงาน หรือแนวคิดหรือกิจกรรม

๓ การประเมินผลลัพธ์ และสรุปแนวทางในการนำไปขยายผลหรือปรับปรุง

ให้ผู้ขอระบุหน้าที่รับผิดชอบของทุกคน และของตนเอง และให้มีการลงนามรับรอง
อาจไม่ต้องระบุสัดส่วนร้อยละ

วิธีการแต่งตั้ง ศ.

ใช้ขั้นตอน ๑-๒-๓ ข้างต้น แต่มี ๒ วิธี คือ

ในการพิจารณาผลงานทางวิชาการและจริยธรรม วิธีที่ ๑ มีผู้ทรงฯ ๓-๕ คน วิธีที่ ๒ ต้องมีผู้ทรงฯ ๕ คน แล้วทำแบบเดียวกับ รศ.

ในการพิจารณาผลงานวิชาการรับใช้สังคม ต้องมีผู้ทรงฯ จากชุมชน ๒ ราย โดยยก.พ.อ.เห็นชอบก่อนแต่งตั้ง
เสนอผลการพิจารณาต่อสภาฯ เมื่ออนุมัติแล้วให้เสนอ รมว.เพื่อกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯแต่งตั้ง(ต้องสำเนาผลส่ง)

.....

การแต่งตั้งวิธีพิเศษ (เช่นการขอข้าม ไม่ครบเวลา ขอสูงขึ้นและเปลี่ยนสาขา/ขอสาขาใหม่)

ในกรณี ผศ. และ รศ.ใช้ขั้นตอนปกติ แต่มีผู้ทรงฯ ๕ คน และตัดสินด้วยคะแนน ๔/๕ คุณภาพดีมาก

ในกรณี ศ.ใช้วิธีที่๑ เท่านั้น แต่มีผู้ทรง ๕ คน และตัดสินด้วยคะแนน ๔/๕ คุณภาพดีเด่น

.....

ถ้าหากขอในตำแหน่งเดิมอีก และนำผลงานที่เคยใช้มาแสดง ให้ใช้ผลการพิจารณาผลงานเป็นรายชิ้นที่ผ่านมาแล้ว ในครั้งใหม่ได้ทันที

การลงโทษ

ให้ ม/ส กำหนดมาตรการป้องกันและลงโทษผู้ขอฯ ที่ทำผิดจริยธรรม ฯ

๑ ถ้าพบ ระหว่างการพิจารณาให้งดเรื่องและห้ามขอใน ๕ ปีเมื่อสภาฯ มีมติ

๒ หากพบหลังจากแต่งตั้งแล้ว ให้สภาฯ ถอดถอน ส่วน ศ. และ ศ. พิเศษ
ให้สภาฯ เสนอก.พ.อ. เพื่อกราบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอน

และต้องดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงเป็นกรณีไป
และห้ามขอใน ๕ ปี นับแต่วันที่สภาฯ มีมติหรือวันที่ทรงฯ โปรดเกล้าฯ ถอดถอน

Let's celebrate (Geaudamus igitur)

Geaudamus igitur, Juvenes dum sumus

...

...

..., ...

Vivat academia, Vivat professores

Vivat membrum q...

Vivat membra q...

Semper sint in flore ...

ขอให้ทุกท่านมีแต่ความเจริญยิ่งๆ ไปในอุดมศึกษาไทย

ขอขอบคุณมากครับ

