- 31 -

**รายละเอียดเกณฑ์การประเมินผลการสอน**

**ปม.กส.**

**เพื่อกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา**

**ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์**

**(สำหรับอนุกรรมการประเมินผลการสอน)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อการประเมิน** | **ดีมาก**  **(4)** | **ดี**  **(3)** | **พอใช้**  **(2)** | **ควรปรับปรุง**  **(1)** | **หลักฐาน/**  **แหล่งอ้างอิง** |
| 1. มีการวางแผนจัดการ  เรียนรู้อย่างเป็นระบบ | 1. มีแผนการเรียนรู้  ครบถ้วน  2. มีแผนการเรียนรู้  ถูกต้อง  3. มีแผนการเรียนรู้  อย่างมีระบบ | 1. มีแผนการเรียนรู้  ครบถ้วน  2. มีแผนการเรียนรู้  ถูกต้อง | มีแผนการเรียนรู้  แต่ไม่ครบถ้วน  ตามเกณฑ์ | ไม่มีแผนการเรียนรู้ | -แผนการสอน |
| 2. มีความสามารถสอนให้  ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์  วิจารณ์ในวิชาที่สอน | มีกิจกรรมการเรียน  การสอนที่ทำให้  ผู้เรียนมีพฤติกรรม  การรเรียนรู้ ดังนี้  1. ความรู้ความจำ  2. ความเข้าใจและ  การนำไปใช้  3. การวิเคราะห์และ  การสังเคราะห์  4. การประเมิน | มีกิจกรรมการเรียน  การสอนที่ทำให้  ผู้เรียนมีพฤติกรรม  การเรียนรู้ ดังนี้  1. ความรู้ความจำ  2. ความเข้าใจและ  การนำไปใช้  3. การวิเคราะห์และ  การสังเคราะห์ | มีกิจกรรม  การเรียนการสอน  ที่ทำให้ผู้เรียน  มีพฤติกรรม  การเรียนรู้ ดังนี้  1. ความรู้ความจำ  2. ความเข้าใจและ  การนำไปใช้ | มีกิจกรรมการเรียน  การสอนที่ทำให้  ผู้เรียนมีพฤติกรรม  การเรียนรู้ ดังนี้  1. ความรู้ความจำ | -แผนการสอน |
| 3. มีเทคนิควิธีสอนที่  หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียน  ได้รับประโยชน์สูงสุด  จากการสอน | เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  เช่น  1. มีกิจกรรมที่  หลากหลาย  2. มีกิจกรรมที่ผู้เรียน  มีส่วนร่วม  3. ให้ความสำคัญกับ  การพัฒนาคุณลักษณะ  ที่พึงประสงค์  4. เน้นความแตกต่าง  ระหว่างบุคคล | เน้นผู้เรียน  เป็นสำคัญ โดยมี  อย่างน้อย 3 ข้อ | เน้นผู้เรียน  เป็นสำคัญ โดยมี  อย่างน้อย 2 ข้อ | ไม่มีกิจกรรมที่  ผู้เรียนมีส่วนร่วม | -แผนการสอน  - กิจกรรม  ในห้องเรียน |
| 4. มีความสามารถในการ  บูรณาการเนื้อหาที่สอน  ให้สัมพันธ์กับวิชาอื่น | 1. มีกิจกรรมที่ระบุ  ไว้ในแผนการสอน  2. มีเนื้อหาที่  เชื่อมโยงองค์ความรู้  3. ผลงานของผู้เรียน  ที่แสดงถึงการบูรณาการ | มีอย่างน้อย 2 ข้อ | มีอย่างน้อย 1 ข้อ | ไม่มี/ไม่ระบุ  กิจกรรมที่  บูรณาการ | -แผนการสอน  -สื่อการสอน |

-2-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อการประเมิน** | **ดีมาก**  **(4)** | **ดี**  **(3)** | **พอใช้**  **(2)** | **ควรปรับปรุง**  **(1)** | **หลักฐาน/**  **แหล่งอ้างอิง** |
| 5. มีการแนะนำให้ผู้เรียน  รู้จักแหล่งข้อมูลเพื่อค้นคว้า  ศึกษาเพิ่มเติม | 1. บอกเอกสารอ้างอิง  2. แนะนำวิธีการ  ค้นคว้าข้อมูล  3. บอกแหล่งค้นคว้า  เพิ่มเติม | มีอย่างน้อย 2 ข้อ | มีอย่างน้อย 1 ข้อ | ไม่บอกเอกสาร  อ้างอิง | -แผนการสอน  -สัมภาษณ์  นักศึกษา |
| 6. มีการใช้สื่อการสอน  เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้  ได้ดี | 1. ระบุสื่อที่ใช้ในแผน  การจัดการเรียนรู้  2. สื่อเหมาะสมกับ  บทเรียนและ  สอดคล้องกับ  จุดประสงค์การเรียนรู้  3. มีสื่อการสอนที่  สามารถเรียนรู้ได้  ด้วยตนเอง | มีอย่างน้อย 2 ข้อ | มีอย่างน้อย 1 ข้อ | ไม่มีระบุ  สื่อการสอนในแผน  การจัดการเรียนรู้ | -แผนการสอน  -สื่อการสอน |
| 7. มีการวัดและประเมินผล  การเรียนรู้ด้วยวิธีการ  ที่หลากหลาย | 1. มีเครื่องมือวัดผล  ที่หลากหลาย  2. เครื่องมือวัดผล  สอดคล้องกับ  วัตถุประสงค์  3. มีเกณฑ์การ  ประเมินที่เหมาะสม | มีอย่างน้อย 2 ข้อ | มีอย่างน้อย 1 ข้อ | ไม่มีวิธีการวัดและ  ประเมินผลที่  หลากหลาย | -แผนการสอน  - เครื่องมือ  วัดผล  -เกณฑ์การ  ประเมินผล |
| 8. มีการให้คำแนะนำ  ช่วยเหลือเมื่อผู้เรียน  มีปัญหามาขอคำปรึกษา | 1. ให้ความสนใจที่  พร้อมจะให้ความ  ช่วยเหลือ  2. เปิดโอกาสที่จะให้  ผู้เรียนได้ติดต่อ เช่น  โทรศัพท์ อีเมล์  3. ให้คำแนะนำ  ช่วยเหลือ | 1.ให้ความสนใจที่  พร้อมจะให้ความ  ช่วยเหลือ  2. เปิดโอกาสที่จะให้ผู้เรียนได้ติดต่อ  เช่น โทรศัพท์ อีเมล์ | 1. ให้ความสนใจ  ที่พร้อมจะให้ความช่วยเหลือ | ไม่ให้ความสนใจ  ที่จะช่วยเหลือ | -บันทึกการให้  คำปรึกษา  -สัมภาษณ์  นักศึกษา |
| 9. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่  ผู้เรียน | มีจรรยาบรรณครู  ครบทั้ง 9 ข้อ | มีจรรยาบรรณครู  อย่างน้อย 7 ข้อ | มีจรรยาบรรณครู  อย่างน้อย 5 ข้อ | มีจรรยาบรรณครู  อย่างน้อย 3 ข้อ | -พฤติกรรมครู  -สัมภาษณ์  นักศึกษา |

- 33 –