



ทิดายุกาโหดุ มหาราชิณี

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อมขอเดชะ

ข้าพพะพุทเจ้ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมณฑลราชบุรี

RT NEWS

กรกฏาคม - กันยายน ๒๕๕๕

จุลสารราชมณฑลราชบุรี

ฉบับ : มหามณฑลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา มหาราชิณี

บทบรรณาธิการ

“แม่” วลี ๑ คำ แต่สุดจะพรรณนา จุลสารราชมงคลธัญบุรี ฉบับนี้ ขอเทิดพระเกียรติพระมหากษัตริย์คุณสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระองค์ท่านได้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจมากมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตอาชีพ และความเป็นอยู่ของพสกนิกรไทยทั่วประเทศ ที่อยู่ในชนบทห่างไกล โดยเสด็จพระราชดำเนิรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวไปทั่วทุกหนทุกแห่งในแผ่นดินไทย ด้วยสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ขอน้อมสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ “แม่ของแผ่นดิน” ตลอดกาลนาน


(นายวิรัช ไทระไวศยะ)

สารบัญ

เรื่องจากปก	๐๓ - ๐๔
ประกายแห่งความคิด	๐๕
Special บุคคล	๐๖ - ๐๗
HOT NEWS	๐๘ - ๐๙
สื่อกีฬาพิเศษ	๑๐ - ๑๑
เปิดรั้วราชมงคลธัญบุรี	๑๒ - ๑๓
ในสวนบัวสวรรค์	๑๔ - ๒๐
สัมภาษณ์ศิษย์เก่า	๒๑ - ๒๒
สื่อกีฬาวนัฏกรรม	๒๓ - ๒๔
สื่อกีฬาสดๆ	๒๕ - ๒๖
My Book	๒๗
สมาคมศิษย์เก่า	๒๘
สมาคมอาจารย์	๒๙
ดาวเดือน	๓๐
ขอบคุณยิ่งจากใจจริง มทร.ธัญบุรี	๓๑



คณะที่ปรึกษา

รศ.ดร.น่ายุทธ	สงครณาพิทักษ์
นายสมภพ	เพชรรัตน์
ผศ.ดร.ปานเพชร	ชินินทร
นางวนิดา	ปอน้อย
ผศ.พูลเกียรติ	นาคะวิวัฒน์
รศ.ดร.อรุณี	อินทรไพโรจน์
ผศ.ดร.สุภัทรา	โพธิ์พวง

บรรณาธิการ

นายวิรัช	ไทระไวศยะ
----------	-----------

กองบรรณาธิการ

นางสาวปาริชาติ	พัฒนพงษ์
ดร.กุลกนิษฐ์	ทองเงา
นางสาวชลธิชา	ศรีอุบล
นางสาวมณีนรัตน์	ปัญญพงษ์
นางสาวเกวลี	โพธิ์ทอง

ช่างภาพ

นางสาวประอรลรี	สุกนิล
----------------	--------

ประสานงานกองบรรณาธิการ

นางณัฐชา	กิริติกำจร
นางสาวถาวร	ลุ่มหิรัญ

กองประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

๓๙ หมู่ ๑ ถ.รังสิต-นครนายก อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี
โทรศัพท์ ๐ ๒๕๔๔ ๔๙๔๔ โทรสาร ๐ ๒๕๔๔ ๔๙๔๓
เว็บไซต์ www.rmutt.ac.th
www.facebook.com/rmutt.news
www.twitter.com/pr_rmutt

พิมพ์ที่ บริษัท ทริปเปิ้ล กรุ๊ป จำกัด

๑๐๐/๖๔-๖๕ ถ.เทศบาลสงเคราะห์ แขวงลาดยาว เขตจตุจักร
กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๕๕๔ ๔๗๒๓ โทรสาร ๐ ๒๕๕๔ ๓๔๐๖
เว็บไซต์ www.triple-group.co.th



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ๘๐ พรรษามหาราชา

สดุดี มหาราชินี

ไทยดำรงสุขด้วย	บารมี
พระมหाराชาินี	ปกแผ่
โอบเอื้อเกื้ออุปถุฑู	ก่อเกิด
ไทยเป็นไทยเลิศล้ำ	โลกล้วนสดุดี
สิริกิติ์พระนางเจ้า	ไพทโยไทย
เพ็ญโฉมพิลาสไถด	เด่นต่าง
พระเมตตาเกริกไกร	ราชฎีร์
เยอนถิ่นทุกหย่อมหญ้า	สุขทั่วภูมิผดครอง
ทรงรักทวยราษฎร์ทั้ง	แผ่นดิน
ทรงสื่อนศาสัตร์ทำกิน	เกียรติ์ก่อ
ทรงเป็นปิ่นนครินทร์	เรืองรุ่ง
เฉลิมชนม์ชนแซ่ขัอง	“ทรงพระเจริญเทอญ”

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อมขอเดชะ

ข้าพระพุทธเจ้ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเศษ ชาญประโคน

คณะศิลปศาสตร์ : ประพันธ์

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ได้ทรงปฏิบัติภารกิจน้อยใหญ่นานัปการ ทั้งในฐานะ **“พระผู้เป็นที่พึ่งของปวงชนชาวไทย”** และในฐานะ **“คู่บุญคู่พระราชหฤทัย”** ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงช่วยแบ่งเบาพระราชภารกิจ ในการบำบัดทุกข์บำรุงสุขแก่ประชาราษฎร์ ทั้งโดยเสด็จตามพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และเสด็จพระราชดำเนินเป็นการส่วนพระองค์เอง ไปทรงเยี่ยมราษฎรในชนบททั่วทุกภูมิภาคของประเทศ

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจครอบคลุมทุกสาขา **ทั้งด้านความมั่นคง ด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การแพทย์และสาธารณสุข การต่างประเทศ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ อีกมากมาย** โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต อาชีพ และความเป็นอยู่ของบุคคลผู้ยากไร้ และประชาชนในชนบทห่างไกลทั่วทุกหนแห่งในแผ่นดินไทยนี้

ในด้านความมั่นคงของประเทศ พระองค์ได้เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมทหารที่ปฏิบัติภารกิจสู้รบต่อสู้กับผู้ก่อการร้ายตามชายแดนถึงฐานปฏิบัติการต่างๆ แม้เป็นที่เสี่ยงภัยอันตราย ก็ทรงพระอุตสาหะเสด็จฯ ไปทรงดูแลทุกข์สุข ปลอบขวัญถึงฐานปฏิบัติการต่างๆ เป็นขวัญกำลังใจ ให้ทหารต่อสู้ปกป้องผืนแผ่นดิน นำความร่มเย็นเป็นสุขมาสู่อาณาประชาราษฎร ให้สามารถทำมาหากินได้อย่างสงบสุข トラบจนต่อมาภัยจากผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ก็สลายลง ด้วยเดชพระบารมีแห่ง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

จนกระทั่งในปัจจุบันเกิดความไม่สงบสุขใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ พระองค์ได้จัดตั้งโครงการราษฎรอาสาสมัครหมู่บ้านเกิด โดยสืบเนื่องจากเมื่อปี ๒๕๔๗ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เสด็จฯ เยี่ยมราษฎร และมีราษฎรใน ๕ หมู่บ้าน ได้เข้ามาร้องให้กับพระองค์ท่านแล้วบอกว่าอยู่ไม่ได้แล้ว เพราะถูกรบกวนหนัก จนมีคนในตำบลต้นหยงลิมอ ถูกตัดคอคามอเตอร์ไซด์ระหว่างไปกรีดยางตอนเช้ามีด ชาวบ้าน

บอกว่าเหตุการณ์อย่างนี้ไม่เคยเกิดขึ้น ชาวบ้านถามพระองค์ท่านว่า จะให้พวกฉันอยู่ที่นี้ หรือจะให้ไปจากที่นี่ สมเด็จพระบรมราชินีนาถ รับสั่งว่าในเมื่อเราอยู่ที่นี้ เราทำมาหากินที่นี่มาตั้งแต่ปู่ย่าตายาย แล้ว จะอพยพไปไหนกัน พระองค์ท่านก็ทรงพระกรุณาบอกทหารให้ส่ง คนมาช่วยฝึกอาวุธให้ ตามที่ชาวบ้านได้ถวายฎีกา และรับสั่งว่าให้ ฝึกนั้นเพื่อป้องกันตัวเอง ป้องกันทรัพย์สินพี่น้องเราเอง ไม่ได้มี เจตนาให้พวกเธอเที่ยวเอาปืนไปไล่ฆ่าใครต่อใครเขา ขอให้ทำความเข้าใจกันให้ถ่องแท้ รับสั่งเสมอว่าผู้บริสุทธิ์มีสิทธิ์อยู่บนแผ่นดินนี้ มีทั้งพุทธและมุสลิมไม่ได้แยกเชื้อชาติศาสนา ซึ่งมีผลให้หมู่บ้านเกิด ความปลอดภัย มากขึ้น

ในด้านการศึกษาและอาชีพ ทรงมีบทบาทในการพัฒนา คุณภาพชีวิตของประชาชนหลากหลายรูปแบบ เช่น ทรงพระอุตสาหะ สอนหนังสือราษฎรด้วยพระองค์เอง พระราชทานพระราชทรัพย์ส่วน พระองค์ เป็นทุนการศึกษา แก่เยาวชนจากครอบครัวที่ยากจน ทั้งใน ระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน ทรงรับไว้เป็นนักเรียน ในพระบรม ราชานุเคราะห์ ส่วนบิดามารดา พี่น้องของเด็ก ก็โปรดเกล้าฯ ให้ เข้ารับการฝึกอบรม พระราชทานความช่วยเหลือ ให้ปรับปรุงการ ประกอบอาชีพให้เป็นผล หรือให้มีความรู้เป็นอาชีพเสริม เพิ่มพูน รายได้สามารถช่วยตนเอง และครอบครัวให้ดำรงชีวิตเป็นสุขตาม อุดมภาพ โดยใช้วัตถุดิบพื้นบ้านมาทำประโยชน์ เช่น หัตถกรรม จักสานของโครงการหุบกะพง โครงการจักสานย่านลิเภา และทำ เครื่องปั้นดินเผา ทั้งยังโปรดเกล้าฯ ให้สอดแทรกเรื่อง ความรักชาติ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การรักษาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และ ประเทศ การรู้จักรักษาสุขภาพอนามัย การรู้จักพัฒนาตนเอง การเห็นความ สำคัญของการศึกษา และการช่วยเหลือร่วมมือกับส่วนรวม พร้อมทั้ง ให้ทุกคนตระหนักว่า ตนเป็นส่วนหนึ่งของส่วนรวม ต้องบำเพ็ญตน เป็นประโยชน์เพื่อความเจริญพัฒนาของภูมิภาค นอกจากนั้น ยังทรง อุปถัมภ์บำรุงงานด้านการศึกษาอื่นๆ เช่น ทรงรับมูลนิธิด้านการศึกษา ไว้ในพระราชูปถัมภ์ พระราชทานพระราชทรัพย์ แก่โรงเรียนที่ สอนเด็กปัญญาอ่อน เรียนช้าและพิการซ้ำซ้อน ทรงสนับสนุนก่อตั้ง และขยายโรงเรียนในท้องถิ่นทุรกันดาร ทรงส่งเสริมให้ราษฎรศึกษา ด้วยตนเอง โดยก่อตั้ง **“ศาลารวมใจ”** มีลักษณะเป็นห้องสมุด และ ศูนย์ศึกษาหาความรู้ต่าง ๆ รวมทั้งศูนย์รักษาพยาบาลเบื้องต้น

โครงการที่มีสาขายาวไกลขวางไปทั่วประเทศโครงการหนึ่งก็ คือ **โครงการส่งเสริมศิลปาชีพ** ซึ่งในภายหลังทรงพระกรุณาโปรด เกล้าฯ ให้ก่อตั้ง เป็นรูปมูลนิธิ พระราชทานนามว่า “มูลนิธิส่งเสริม ศิลปาชีพพิเศษในพระบรมราชูปถัมภ์” เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ และเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้เปลี่ยนชื่อ เป็น มูลนิธิ ส่งเสริมศิลปาชีพในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ อันเป็นการส่งเสริมอาชีพและขณะเดียวกันยังอนุรักษ์และส่งเสริม งานศิลปะพื้นบ้านที่มีความงดงามหลายสาขา เช่น การปั้น การทอ การจักสาน เป็นต้น

ด้านการแพทย์และสาธารณสุข สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ฯ ทรงเอาพระทัยใส่ในกิจการด้านสาธารณสุข โดยได้ทรง ดำรงตำแหน่งสภานายิกาสภาอากาศไทย และหากเสด็จฯ เยือน ต่างประเทศ ก็มักจะทรงถือโอกาสเสด็จฯทอดพระเนตรกิจการกาชาด ของประเทศนั้นๆ เพื่อทรงนำมาปรับปรุงกิจการสภาอากาศไทย อยู่เสมอ

พระมหากษัตริย์คุณมิได้แผ่ปกป้องเฉพาะปวงชนชาวไทย หากแต่ยังทรงแผ่ไปถึงประชาชนของประเทศเพื่อนบ้านที่ต้องลี้ภัย อพยพมายังแผ่นดินไทย ก็ยังได้รับพระมหากษัตริย์คุณจากพระองค์ โดยทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สภาอากาศไทยไปให้ความร่วมมือ กับกาชาดสากลในการช่วยเหลือผู้อพยพ และพระราชทานครูเข้าไป สอนวิชาชีพให้แก่ผู้อพยพ กิจการดังกล่าวได้ดำเนินมาอย่างต่อเนื่องเป็นเวลานานจนองค์กรระหว่างประเทศต่างพากันยกย่องและ ทูลเกล้าถวายรางวัลและปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์เป็น จำนวนมาก อาทิ องค์การเอฟเอโอ ทูลเกล้าฯ ถวายเหรียญซีเรส เทิตพระเกียรติในฐานะที่ทรงยกฐานะของสตรีให้มีระดับสูงขึ้น และทรงเป็นผู้ “ให้โดยไม่เลือกที่รักมักที่ชัง” มหาวิทยาลัยทัฟท์ แห่งรัฐแมสซาชูเซตส์ สหรัฐอเมริกา ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาดุษฎี บัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขามนุษยธรรม ในฐานะที่ทรงยกระดับฐานะ การครองชีพของประชาชน และช่วยบรรเทาทุกข์ของเด็กๆ ในหมู่ ผู้ลี้ภัย สหพันธ์เด็กแห่งนครนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา ทูลเกล้าฯ ถวายรางวัลบุคคลดีเด่นด้านพิทักษ์เด็ก สถาบันเอเชียโซไซตี แห่งกรุงนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา ทูลเกล้าฯ ถวายรางวัลด้าน มนุษยธรรม ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์ แห่งอังกฤษ ได้ทูลเกล้าฯ ถวายสมาชิกภาพกิตติมศักดิ์ ซึ่งสถาบันแห่งนี้เคยมอบให้แก่เฉพาะ ผู้ที่เป็นแพทย์ และนักวิทยาศาสตร์ดีเด่นเป็นที่รู้จักระดับโลกเท่านั้น นอกจากนี้ ยังมีมหาวิทยาลัยและสถาบันอื่นๆ อีกมากมายที่ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาด และรางวัลประกาศเกียรติคุณแด่พระองค์ท่าน

นับได้ว่า เป็นบุญของชาติและประชาชนชาวไทย ที่มีสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐ มีพระราชศรัทธาและพระราชปณิธานแน่วแน่ ที่จะทรงบำบัดทุกข์ บำรุงสุข ผู้คนที่ตกทุกข์ได้ยาก โดยมิได้ทรงเลือกเชื้อชาติ ศาสนา หรือเผ่าพันธุ์ พระปรีชาสามารถ และพระวิริยะอุตสาหะที่ทรงทุ่มเท อุทิศกำลังพระวรกาย พระสติปัญญา พระราชทรัพย์ ในพระราช กรณียกิจต่างๆ เพื่อเกื้อกูลประโยชน์สุขของพสกนิกรนั้น ได้สถิตอยู่ ในหัวใจคนไทยทั้งชาติ และน้อมสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณสืบไป

เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทรงเจริญพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๕ จึงนับ เป็นโอกาสเหมาะสมที่คณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีจะได้แสดงความ กตัญญู กตเวทิต์ น้อมสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณ และแสดง ความจงรักภักดีถวายเป็นราชสักการะ แด่พระองค์ที่ทรงมี พระมหากษัตริย์คุณ และคุณูปการต่อประเทศชาติและประชาชนเป็น อเนกอนันต์ ขอพระองค์ทรงพระเจริญพระชนมายุยิ่งยืนนาน

สืบค้นข้อมูลจาก

<http://th.wikipedia.org/wiki>

<http://atcloud.com/stories/63708>

<http://www.moe.go.th/12AUG/indexmon2.php>

<http://www.libsusdev.org/Motherday/Work.html>

เรื่องจาก.. ปก
: ดร.กุลกนิษฐ์ ทองเงา



Dragons & Butterfly Princess

Dragons & Butterfly Princess ขุดขึ้นในทีมนะการประกวดจากเวที “Triumph Inspiration Award 2012” ภายใต้คอนเซ็ปต์ “Dragons & Butterflies” ผลงานของ “วอร์ม” นายพรวิจิตร เชื้อสมบุญน นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการออกแบบแฟชั่น และศิลปะสิ่งทอ คณะศิลปกรรมศาสตร์ การันตีด้วยเกรดเฉลี่ยสะสม ๓.๘๐



“วอร์ม” เล่าว่า Dragons & Butterfly Princess ได้รับแรงบันดาลใจมาจากนิทาน ที่เต็มไปด้วยจินตนาการของเจ้าหญิงผีเสื้อ ได้บินล่องลอยไปในธรรมชาติที่แสงงดงามจนในที่สุดเจ้าหญิงได้หลงเข้าไปในเมืองของมังกร ทำให้ได้พบกับเจ้าชายมังกร แต่ด้วยชาติพันธุ์ที่แตกต่างกันจึงทำให้ทั้งคู่ไม่สามารถครองรักกันได้ ด้วยอุปสรรคของความรักเจ้าชายจึงได้มอบไข่มุกให้กับเจ้าหญิงผีเสื้อ เพื่อเป็นสัญลักษณ์แทนความรักของตน จากเรื่องราวนี้จึงได้สร้างสรรค์ชุดชั้นในที่เต็มไปด้วยความรักและนำเอาความแตกต่างระหว่าง Dragons & Butterfly อยู่ด้วยกันได้อย่างลงตัว โดยแนวคิดของชุดนี้ “เกิดจากจินตนาการสู่ความงามทางแฟชั่น” สร้างสรรค์การออกแบบในเชิงศิลปะที่มีความสวยงามอ่อนโยน และความเซ็กซี่ เปรียบได้กับผีเสื้อ แผงไว้ซึ่งความแข็งแกร่ง และสง่างามดุจดั่งมังกร เลือกสีดำเป็นหลัก เพื่อสื่อให้ได้ถึงอารมณ์ที่ไม่สมหวัง

ในช่วงเดือนตุลาคมจะนำชุด Dragons & Butterfly Princess เป็นตัวแทน

ของประเทศไทยเข้าแข่งขันที่นครเซี่ยงไฮ้ ดีใจที่ได้เป็นตัวแทนของประเทศไทย ตอนนี้ได้เตรียมตัวทางด้านภาษา และจะพยายามปรับเชิษฐ์ผลงานให้ดีที่สุด ทำให้เวทีระดับโลกได้รับรู้ “นักออกแบบไทยมีฝีมือ ไม่แพ้ชาติอื่นในโลก เพียงได้รับโอกาส ก้าวไปในระดับโลก” ใครที่มีความฝันจะสานต่อความฝัน ตนเองไม่ได้เป็นคนเก่งแต่อาศัยเทคนิค “เรียนรู้ ดูให้จำ ทำให้เป็น” ตอนเรียนในห้องเรียนตั้งใจเรียน พยายามดูศึกษาหลายๆ อย่าง แล้วต้องจำ จากนั้นนำมาปฏิบัติ มาประยุกต์ใช้ “ขยันส่งผลงานเข้าประกวด ไม่ได้รับรางวัลไม่เป็นไร แต่ได้ประสบการณ์ใหม่ ที่ท้าทายความสามารถของเรา” วอร์มฝากทิ้งท้าย

สัมภาษณ์นักศึกษา อัญเชิญตรามหาวิทยาลัย

สำหรับ Special ฉบับนี้พิเศษสุดๆ ในการสัมภาษณ์ นักศึกษาอัญเชิญตรามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนบุรี เป็นปีแรกที่ทางมหาวิทยาลัยฯ ได้มีการคัดเลือก จากนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมในการอัญเชิญตรา ในที่สุดได้ผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม ทางคอสมัน Special ไม่รอช้า คว่าตัวน้องนักศึกษาทั้งฝ่ายชายและหญิงมานั่งคุยกัน



แนะนำตัวให้พี่น้องชาว มทร.รัตนบุรี ได้รู้จักกันหน่อย

พลอย : สวัสดีค่ะ “พลอย” นางสาวเปมิกา สุขสำราญ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์คะ

ไฉย : สวัสดีครับ “ไฉย” นายชนุตม์ ศิริจันทร์ทางกูร นักศึกษา ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจครับ

ความรู้สึกที่ได้รับเลือกให้เป็นผู้อัญเชิญตรามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี

พลอย : ดีใจและภูมิใจที่ได้เป็นตัวแทนนักศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นเกียรติแก่ครอบครัวคะ

ไฉย : เหมือนกับพลอย ภูมิใจที่ได้รับคัดเลือก ครั้งหนึ่งได้สร้างชื่อเสียงให้กับครอบครัวครับ

ความเป็นมาเป็นไป ของการเข้าประกวด

พลอย : เพื่อนแนะนำให้เข้าประกวด ภูมิใจที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยฯ คิดว่าการประกวดในครั้งนี้จะสร้างประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับตนเองคะ

ไฉย : เพื่อนแนะนำให้เข้าร่วมกิจกรรม การทำกิจกรรมเป็นสิ่งที่ติดตอนเรียนวิทยาลัยเดิมเคยร่วมทำกิจกรรม ถือว่าเป็นประสบการณ์ใหม่ๆ ครับ



มทร.ธัญบุรี เหมือนบ้าน อาจารย์
เหมือนพ่อแม่ เราอยู่กับเหมือน
ครอบครัว นอกจากวิชาการความรู้
ที่อาจารย์ได้ถ่ายทอดให้แล้ว ยังสอน
ประสบการณ์ในการใช้ชีวิตให้ด้วย

คิดว่าตัวเองมีจุดเด่นอะไรถึงชนะใจกรรมการ

พลอย : ในเรื่องของบุคลิกภาพ เรียนทางด้านนาฏศิลป์ไทย บุคลิกภาพถือเป็นสิ่งสำคัญ ผลการเรียนสะสม ๓.๒๕ เนื่องจากผลการเรียนสำหรับผู้ประกวดผลการเรียนสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ค่ะ

เดีย : การตอบคำถาม บุคลิกภาพ ส่วนผลการเรียนสะสม ๓.๔๐ ครับ

เรียนเก่งกันจังเลย มีเทคนิคการเรียนอย่างไรกันเนี่ย

พลอย : อ่านหนังสือทบทวน สวดมนต์ก่อนนอน เพราะว่าสวดมนต์จะทำให้เรามีสติค่ะ

เดีย : ต้องทำงานและเรียนไปด้วย เรียนวันศุกร์ วันเสาร์และวันอาทิตย์ เวลางานก็ทำงานเต็มที่ ส่วนเวลาเรียนก็ต้องเต็มที่กับการเรียน ตั้งใจเรียนเวลาเรียนในห้อง ไม่เข้าใจต้องถามครับ

เมื่อได้รับตำแหน่งชีวิตของนักศึกษาเปลี่ยนไปหรือไม่

พลอย : ต้องมีการวางตัวให้เหมาะสม เนื่องจากเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษาคนอื่น ยกตัวอย่าง ในเรื่องของ การแต่งกาย ต้องให้ดูกระเปียบค่ะ

เดีย : มีคนรู้จักมากขึ้น ถือว่าเป็นจุดเล็กๆ ที่สามารถพัฒนาตัวเราเองได้ มีคนชมเยอะว่าแต่งกายเรียบร้อย พุดจาโพเราะ ดีใจที่ได้เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนๆ ครับ

คิดอย่างไรกับการแต่งกายของนักศึกษามัธยม

พลอย : มุมมองส่วนตัว เมื่ออยู่ในมหาวิทยาลัยฯ ควรแต่งกายให้เหมาะสมให้เกียรติสถานที่ ที่วางตัวให้เหมาะสม มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ เมื่อเราแต่งกายเรียบร้อยจนชิน จะติดเป็นนิสัย ซึ่งทุกคนได้รับการปลูกฝังมาจากครอบครัวในเรื่องของการวางตัวในสังคมค่ะ

เดีย : ต้องแต่งกายให้ถูกที่ถูกเวลา การแต่งกายที่ดีเริ่มจากตัวเรา เมื่อเราแต่งตัวเรียบร้อย เป็นการให้เกียรติสถานศึกษาที่สำคัญต้องแต่งกายให้เหมาะกับตัวเราเอง อย่าแต่งตามกระแส บางครั้งเสื้อผ้าที่เราสวมบางชิ้นไม่เหมาะกับเรา ๔ ปี ของเครื่องแบบนักศึกษาที่ได้สวมใส่ คือความภาคภูมิใจ ดังนั้นควรสวมใส่ให้คุ้มกับเวลาครับ

ความรู้สึกต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี

พลอย : ภูมิใจที่ได้เข้ามาเรียนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี ที่นี่ สร้างคน สร้างอาชีพ เน้นทางด้านเทคโนโลยี มทร.ธัญบุรี เหมือนบ้าน อาจารย์เหมือนพ่อแม่ เราอยู่กับเหมือนครอบครัว นอกจากวิชาการความรู้ที่อาจารย์ได้ถ่ายทอดให้แล้ว ยังสอนประสบการณ์ในการใช้ชีวิตให้ด้วยค่ะ

เดีย : ภูมิใจและดีใจ ได้มาเรียนที่นี่ อาจารย์เอาใจใส่ สอนให้แก้ปัญหาเฉพาะหน้า ปฏิบัติงานได้จริง สภาพแวดล้อมสดชื่นครับ

เป็นรุ่นพี่ ๔ แล้ว ฟากอะไรถึงน้องๆ ไหม

พลอย : อยากให้น้องๆ มีความรับผิดชอบ การเรียนในมหาวิทยาลัยฯ ไม่เหมือนการเรียนในระดับมัธยม ดูแลตัวเอง ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ ต้องไม่ออกนอกกลุ่มนอกทาง ตั้งใจเรียนเพื่ออนาคตในวันข้างหน้า เพื่อพ่อแม่และแม่ที่รอชื่นชมความสำเร็จของพวกเราเนะคะ

เดีย : การที่เราเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยฯ เราต้องตั้งเป้าหมายในชีวิต เข้ามาเพื่ออะไร มาทำอะไร มาเรียนหาความรู้ อยากฝากในเรื่องของการคบเพื่อน ในสังคมมีเพื่อนหลายแบบ สติจึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ระหว่างที่เรียนควรเก็บเกี่ยวประสบการณ์ให้ได้มากที่สุดครับ



มทร.รัตนบุรี ปลื้มพลสำรวจ
ความพึงพอใจของ **ก.พ.ร.**
ระบุดะแนนภาพรวมเกือบเต็ม
ชี้แนะจ้างพอใจเรื่องคุณธรรม

รศ.ดร.บำรุงกร สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี กล่าวว่า จากการสำรวจความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต และการสำรวจความพึงพอใจต่อสถาบันอุดมศึกษาของนิสิตนักศึกษา ประจำปี ๒๕๕๔ จัดโดยคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการเกี่ยวกับการส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ของมทร.ธัญบุรี เป็นเรื่องน่ายินดีว่า การสำรวจดังกล่าวในภาพรวมคะแนนมทร.ธัญบุรี มีคะแนนอยู่ที่ ๔.๑๐๙๑ คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๒.๑๘ โดยในส่วนของความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งได้แก่ นายจ้าง หัวหน้า หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต ได้คะแนนอยู่ที่ ๔.๓๗๖๓ คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๓ โดยสองอันดับแรกที่นายจ้างมีความพึงพอใจสูงสุด เรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ รองลงมาคือ ความรู้ความสามารถทางวิชาการ และความรู้ความสามารถพื้นฐาน

ส่วนความพึงพอใจต่อสถาบันอุดมศึกษาของนิสิตนักศึกษา โดยสัมภาษณ์นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี มีคะแนนอยู่ที่ ๓.๘๔๘ หรือคิดเป็นร้อยละ ๗๖.๘๔ โดยนักศึกษามีความพึงพอใจสูงสุดในด้านการจัดการเรียนการสอน ซึ่งด้านการจัดการเรียนการสอนนั้น นักศึกษามีความพึงพอใจอาจารย์ผู้สอนมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ สถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอน การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน และสื่อ เอกสาร และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ส่วนด้านการให้บริการของสถาบันอุดมศึกษา นักศึกษามีความพึงพอใจในการให้บริการด้านวิชาการสูงกว่าการให้บริการทั่วไป

“ดังนั้น ผลการสำรวจที่เกิดขึ้นนี้ แสดงให้เห็นว่า นโยบายต่างๆ ที่มทร.ธัญบุรีดำเนินการอยู่นั้น ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ กิจกรรม หรืออื่นๆ เป็นไปในทิศทางที่ถูกต้อง ซึ่งตนจะมุ่งมั่นดำเนินการตามนโยบายที่ได้วางแผนต่อไป เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ และรองรับกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่จะเกิดขึ้น เพื่อให้เป็นสิ่งที่ต้องการของตลาดต่อไปในอนาคต” อธิการบดี มทร.ธัญบุรี กล่าวในที่สุด

มทร.ธัญบุรีปฐิ่มผลสำรจก.พ.ร.

รศ.ดร.นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดี สามารถพัฒนา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มทร.) ธนบุรี เปิดเผย
ว่า จากการสำรวจความพึงพอใจต่อบัณฑิตของนิสิตบัณฑิต
และการสำรวจความพึงพอใจต่อสถาบันอุดมศึกษาของ
นิสิต บัณฑิตมา ประจำปี 2554 ซึ่งจัดโดยคณะกรรมการ
พัฒนาระบบราชการเกี่ยวกับภารกิจส่งเสริมการบริหารจัดการ
บ้านเมืองที่ดี สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ
(ก.พ.ร.) เมื่อเร็ว ๆ นี้ ในภาพรวม มทร.ธนบุรี ได้คะแนน
4.1091 คิดเป็นร้อยละ 82.18 โดยในส่วนของความพึง
พอใจต่อบัณฑิตของนิสิตบัณฑิต ซึ่งได้แก่ นิสิตเก่า ๆ หัวหน้า
หรือผู้บังคับบัญชา ได้ 4.3763 คะแนน คิดเป็นร้อยละ
87.53 โดยขอข้อคิดเห็นแรกเห็นข้างมีความพึงพอใจสูงสุด
เรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ รองลงมา
คือ ความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ และผลงานทาง

พ.ดร.บุญฤทธิ์ กล่าวต่อไปว่า สำหรับความพึงพอใจ
ด้านบริการวิชาการของนิสิต นักศึกษา โดยสำนักงาน
การบริการนิสิตมหาวิทยาลัย ได้ 3.8418 คิดเป็นร้อยละ 70.84
นักศึกษาที่มีความพึงพอใจสูงที่สุดได้เข้ามาบริการเรียน
สอน โดยที่พอจะพอจะหาผู้สอนมากที่สุด รองลง
มาคือสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอน การจัด
อุปกรณ์การเรียนการสอน และสื่อ เอกสาร และอุปกรณ์
สำหรับการเรียนการสอน ส่วนด้านการใช้บริการของ
นิสิต นักศึกษา นักศึกษาที่มีความพึงพอใจในการ
การดำเนินงานการสูงกว่าการให้บริการทั่วไป ทั้งนี้ ผล
ตรวจสอบจึงสามารถแสดงให้เห็นว่าบริการต่าง ๆ ที่ มทร.
รัตนโกสินทร์ได้เข้าไปเป็นภาคีกับเอกชน ซึ่งคงจะมี
เป็นจำนวนมากโดยแต่ละแห่งก็ต่างได้รายได้ไป

เผยแพร่สารวจ ก.พ.ร.ต่อ มทร. ชี้นายจ้างพอใจเรื่องคุณธรรม

พ.ดร.นายแพทย์ สกตชนกพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี กล่าวไว้ว่า จากการสำรวจความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้นำบัณฑิต และการสำรวจความพึงพอใจต่อสถาบันอุดมศึกษาของนิสิตนักศึกษา ประจำปี 2554 จัดโดยคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ เกี่ยวกับ การส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ของกรมธัญบุรี เป็นเรื่องอันดีแล้ว การสำรวจดังกล่าวในภาพรวมคือคะแนน มทร.ธัญบุรี มีคะแนนเฉลี่ย 4.1091 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 82.16 โดยในหัวข้อของการพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้นำบัณฑิต ซึ่งได้แก่ นายจ้าง หัวหน้า หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ย 4.3763 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 87.53 โดยสองอันดับแรก ที่นายจ้างมีความพึงพอใจสูงสุด คือผู้ดูแลงาน จัดระบบและระบบงาน ในวิชาชีพ รองลงมา คือความรู้ความสามารถทางวิชาการและความรู้ความสามารถในด้านอื่นๆ

ต่อสถาบันอุดมศึกษาของนิสิต-นักศึกษา โดยส่งผ่าน
นักศึกษาที่เข้าศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี มีคะแนนเฉลี่ย
3.8418 หรือคิดเป็นร้อยละ 76.84 โดยนักศึกษาที่มีความ
พึงพอใจสูงสุดในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งด้านการ
จัดการเรียนการสอนนั้น นักศึกษามีความพึงพอใจจาก
ผู้สอนมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ สถานะที่สําคัญกับการจัดการเรียน
การสอนด้าน จัดหลักสูตร การสอนและการสอน และสื่อ เอกสาร
และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ส่วนด้านการให้บริการ
ของสถาบันอุดมศึกษา นักศึกษามีความพึงพอใจในการให้
บริการด้านวิชาการสูงกว่าการให้บริการทั่วไป

“ผลการสำรวจดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า นโยบายต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยดำเนินการอยู่นั้น ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ กิจกรรมหรืออื่นๆ เป็นไปทิศทางที่ถูกต้อง ซึ่งผมจะเน้นด้านนิเทศนโยบายที่วางแผนไว้ต่อไป เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ และจะร่วมกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่จะเกิดขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นพื้นฐานการองคฺาตลาดต่อไปในอนาคต” พล.ต.ประยุทธ์ กล่าว

สำรวจนายจ้างปลื้มบัณฑิต มทร.

รศ.ดร.นายทศ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดี ศึกษา โดยสัมภาษณ์นักจี้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษา (มวท.) ซึ่ง
กล่าวไว้ จากการสำรวจความพึงพอใจในปี
ซึ่งใช้บัณฑิต และการสำรวจความพึงพอใจ
สถาบันอุดมศึกษาของสื่อนักศึกษา ปี
2554 จัดโดยคณะกรรมการพัฒนา
วิชาการ เกี่ยวกับงานส่งเสริมการวิพากษ์
งานเมื่อปีที่แล้ว สำนักงานคณะกรรมการ
ระบบราชการ (ก.พ.ช.) ของ มทร.ธัญบุรี
เรื่องนัยันติว่า การสำรวจดังกล่าวในมวท.
คะแนน มทร.ธัญบุรี มีคะแนนอยู่ที่ 4
คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 82.38 โดย
ของความเห็นที่พอใจต่อบัณฑิตของ มทร.ธัญบุรี
ได้แก่ นาน้อย พันธุ์ หรือผู้บังคับบัญชา
บัณฑิต ได้คะแนนอยู่ที่ 4.7363 คะแนน
คิดเป็นร้อยละ 87.53 ส่วน 2 อันดับแรก
นายจ้างมีความพึงพอใจสูงสุด เรื่องคุณ
จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ รอง
คือความรู้ความสามารถทางวิชาการและค
ความสามารถพื้นฐาน

ศึกษา โดยสมารถให้นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี มีคะแนนเฉลี่ยที่ 3.8418 หรือคิดเป็นร้อยละ 76.84 นักศึกษามีความพึงพอใจสูงในด้านวิธีการเรียนการสอนและการสอน ซึ่งด้านการจัดการเรียนการสอนนั้น นักศึกษามีความพึงพอใจอาทิการมีสื่อการสอนที่ชัดเจน ได้แก่ สไลด์ที่สำหรับจัดการเรียนการสอน การสอนที่สอดคล้องตามวิธีการสอน และสื่อเอกสาร และอุปกรณ์ประกอบวิธีการเรียนการสอนส่วนด้านการให้บริการของสถาบันอุดมศึกษานั้น นักศึกษามีความพึงพอใจในการให้บริการด้านวิชาการและการให้บริการทั่วไป

“ผลการสำรวจดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า นโยบายต่างๆ ที่ มทอ. อนุรักษ์ด้านนิคมการอยู่ไม่ใช่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ ก็กรรม หรืออื่นๆ เป็นไปในทิศทางที่ถูกต้อง ซึ่งผมจะมุ่งมาด้านนิคมแบบอย่างที่ดีเหมาะสมต่อไป เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ และรองรับกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่จะเกิดขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นทั้งต้องการของตลาดต่อไปในอนาคต” รศ.ดร. นำบุษย

อธิการบดี มทร.ธัญบุรี กล่าวอีกว่า ส่วน ของตลาดต่อไปในอนาคต" รศ.ดร.นำยุทธ
ความพึงพอใจต่อสถาบันอุดมศึกษาของนิสิตนัก กล่าว

ธัญบุรีเผยคะแนนก.พ.ร.

[illegible]

อธิการบดี มหาวิทยาลัย กล่าวไว้ ส่วนความพึงพอใจต่อสถาบัน
อุดมศึกษาของนิสิตนักศึกษานั้น ส่วนมากมีทัศนคติที่พึงพอใจในการเข้าระบบ
การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยที่ 3.8418 หรือคิดเป็นร้อยละ 76.84 โดย
นักศึกษามีความพึงพอใจสูงสุดในด้านการจัดการเรียนการสอน มีความ
พึงพอใจอย่างยิ่งในด้านการศึกษามากที่สุด รองลงมาได้แก่สถานที่สำหรับการ
จัดการเรียนการสอน การจัดหาสื่อการเรียนการสอน และสื่อการสอน
และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ส่วนด้านความพึงพอใจในการจัด
บริการด้านอุดมศึกษา นักศึกษามีความพึงพอใจในการให้บริการด้าน
วิชาการสูงต่อการให้บริการทางด้าน

ผลสำรวจทำนายจ้างปลื้ன்பัญชีกต นทร.ฉฉฉฉ

● เผยเคสเด่นคุณธรรมจริยธรรม ● นศ.พอใจสถาบันจัดการสแกนเยี่ยม

มทร.ธัญบุรี ประกาศ ยกระดับกิจกรรมนักศึกษา วางแผนพัฒนากิจกรรม เน้นการสร้างวัฒนธรรมใหม่

นายวิรัช ไทระไวศยะ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี กล่าวว่า ขณะนี้ มทร.ธัญบุรี ได้วางทิศทางการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา โดยการสร้างวัฒนธรรมใหม่ในหมู่นักศึกษาให้หันกลับมาสู่ความเป็นวัฒนธรรมไทยมากยิ่งขึ้น โดยรณรงค์ให้นักศึกษารู้จักการไหว้ กล่าวคำขอบคุณ และขอโทษ ให้เป็นนิสัยเพื่อให้สิ่งเหล่านี้ติดตัวนักศึกษาออกไปหลังจากสำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างเสน่ห์ให้กับนักศึกษา มทร.ธัญบุรีทุกคน ซึ่งหลังจากเปิดภาคการศึกษา ๒๕๕๕ มทร.ธัญบุรีพยายามผลักดันเรื่องนี้ตลอดเวลา และเริ่มมองเห็นพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นของนักศึกษา

นอกจากนี้ ยังได้มีการประกาศใช้สมุดบันทึกกิจกรรมนักศึกษาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกคน โดยมีเป้าหมายที่ต้องการให้นักศึกษาเข้าร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการดำเนินโครงการ รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ จะเป็นการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยอีกด้วย ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้ หากนักศึกษาสามารถร่วมกิจกรรมได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ก็จะได้รับใบรับรองกิจกรรมนักศึกษา (Student Activity Transcript) เพิ่มขึ้นอีกหนึ่งใบ นอกเหนือจากใบแสดงผลการเรียน (Transcript)



รุดยกระดับกิจกรรมนักศึกษา

นายวิรัช ไทระไวศยะ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี กล่าวว่า ขณะนี้ มทร.ธัญบุรี ได้วางทิศทางการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา โดยการสร้างวัฒนธรรมใหม่ในหมู่นักศึกษาให้หันกลับมาสู่ความเป็นวัฒนธรรมไทยมากยิ่งขึ้น โดยรณรงค์ให้นักศึกษารู้จักการไหว้ กล่าวคำขอบคุณและขอโทษ ให้เป็นนิสัยเพื่อให้สิ่งเหล่านี้ติดตัวนักศึกษาออกไปหลังจากสำเร็จการศึกษา เป็นการสร้างเสน่ห์ให้กับนักศึกษาทุกคน ซึ่งหลังจากเปิดภาคการศึกษา ๒๕๕๕ มทร.ธัญบุรี พยายามผลักดันเรื่องนี้ตลอดเวลา และเริ่มมองเห็นพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นของนักศึกษา นอกจากนี้ ยังได้มีการประกาศใช้สมุดบันทึกกิจกรรมนักศึกษา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกคน โดยมีเป้าหมายที่ต้องการให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการดำเนินโครงการ รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ หากนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ก็จะได้รับใบรับรองกิจกรรมนักศึกษา (Student Activity Transcript) เพิ่มขึ้นอีกหนึ่งใบ นอกเหนือจากใบแสดงผลการเรียน (Transcript).

ทั้งนี้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร จะแบ่งออกเป็น ๒ รูปแบบ คือ ๑. กิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติทุกหลักสูตร ที่มทร.ธัญบุรีกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วม จำนวนไม่น้อยกว่า ๘ กิจกรรม และไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง เช่น กิจกรรมที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมวันสำคัญของมหาวิทยาลัย เป็นต้น ๒. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ซึ่งนักศึกษาเลือกเข้าร่วมได้ตามความสมัครใจ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น ด้านกีฬา ด้านเสริมสร้างคุณธรรม ด้านบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น

ในปีที่ผ่านมา กิจกรรมนักศึกษาของเราระบุผลสำเร็จค่อนข้างมาก เพราะเราบริหารจัดการโดยใช้แนวคิดร่วมคิดร่วมทำร่วมกันพัฒนาบ้านเรา เพราะฉะนั้นในกิจกรรมหลักๆ หลายครั้ง รศ.ดร.นายทศ สงศ์ธนาพิทักษ์ อธิการบดี ก็ได้ให้เชิญผู้นำนักศึกษาเข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือด้วย ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งที่ดีมากเพราะหลายเรื่องเป็นข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่มีประโยชน์อย่างมาก การที่มทร.ธัญบุรี จัดทำสมุดบันทึกกิจกรรมขึ้นในครั้งนี้ จะเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาอีกทางหนึ่ง นอกเหนือจากงานด้านวิชาการ เพราะการทำกิจกรรมจะช่วยฝึกฝนเด็กในทักษะด้านอื่นๆ เช่น การมีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นหมู่คณะ ความมีน้ำใจ การรู้จักวางแผน ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นสิ่งที่องค์กรหน่วยงาน บริษัทต่างๆ ต้องการในคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาออกไป นอกเหนือจากผลการเรียนที่ดี รองอธิการบดี กล่าวในที่สุด



ผู้ใช้สมุดบันทึกกิจกรรม ผลิตบัณฑิตพึงประสงค์

● **นายวิรัช ไทระไวศยะ** รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี กล่าวว่า ขณะนี้ มทร.ธัญบุรี ได้วางทิศทางการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา โดยการสร้างวัฒนธรรมใหม่ในหมู่นักศึกษาให้หันกลับมาสู่ความเป็นวัฒนธรรมไทยมากยิ่งขึ้น โดยรณรงค์ให้นักศึกษารู้จักการไหว้ กล่าวคำขอบคุณและขอโทษ ให้เป็นนิสัยเพื่อให้สิ่งเหล่านี้ติดตัวนักศึกษาออกไปหลังจากสำเร็จการศึกษา เป็นการสร้างเสน่ห์ให้กับนักศึกษาทุกคน ซึ่งหลังจากเปิดภาคการศึกษา ๒๕๕๕ มทร.ธัญบุรี พยายามผลักดันเรื่องนี้ตลอดเวลา และเริ่มมองเห็นพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นของนักศึกษา นอกจากนี้ ยังได้มีการประกาศใช้สมุดบันทึกกิจกรรมนักศึกษา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกคน โดยมีเป้าหมายที่ต้องการให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการดำเนินโครงการ รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ หากนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ก็จะได้รับใบรับรองกิจกรรมนักศึกษา (Student Activity Transcript) เพิ่มขึ้นอีกหนึ่งใบ นอกเหนือจากใบแสดงผลการเรียน (Transcript).



มทร.เน้นกิจกรรมในหมู่นักศึกษา สร้างวัฒนธรรมใหม่

นายวิรัช ไทระไวศยะ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี กล่าวว่า ขณะนี้ มทร.ธัญบุรี ได้วางทิศทางการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา โดยการสร้างวัฒนธรรมใหม่ในหมู่นักศึกษาให้หันกลับมาสู่ความเป็นวัฒนธรรมไทยมากยิ่งขึ้น โดยรณรงค์ให้นักศึกษารู้จักการไหว้ กล่าวคำขอบคุณและขอโทษ ให้เป็นนิสัยเพื่อให้สิ่งเหล่านี้ติดตัวนักศึกษาออกไปหลังจากสำเร็จการศึกษา เป็นการสร้างเสน่ห์ให้กับนักศึกษาทุกคน ซึ่งหลังจากเปิดภาคการศึกษา ๒๕๕๕ มทร.ธัญบุรี พยายามผลักดันเรื่องนี้ตลอดเวลา และเริ่มมองเห็นพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นของนักศึกษา นอกจากนี้ ยังได้มีการประกาศใช้สมุดบันทึกกิจกรรมนักศึกษา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกคน โดยมีเป้าหมายที่ต้องการให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการดำเนินโครงการ รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ หากนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ก็จะได้รับใบรับรองกิจกรรมนักศึกษา (Student Activity Transcript) เพิ่มขึ้นอีกหนึ่งใบ นอกเหนือจากใบแสดงผลการเรียน (Transcript).

มทร.ธัญบุรีปรับแนวกิจกรรมมท. เน้นทักษะชีวิตสู่มาตรฐานบัณฑิตพึงประสงค์

นายวิรัช ไทระไวศยะ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี กล่าวว่า ขณะนี้ มทร.ธัญบุรี ได้วางทิศทางการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา โดยการสร้างวัฒนธรรมใหม่ในหมู่นักศึกษาให้หันกลับมาสู่ความเป็นวัฒนธรรมไทยมากยิ่งขึ้น โดยรณรงค์ให้นักศึกษารู้จักการไหว้ กล่าวคำขอบคุณและขอโทษ ให้เป็นนิสัยเพื่อให้สิ่งเหล่านี้ติดตัวนักศึกษาออกไปหลังจากสำเร็จการศึกษา เป็นการสร้างเสน่ห์ให้กับนักศึกษาทุกคน ซึ่งหลังจากเปิดภาคการศึกษา ๒๕๕๕ มทร.ธัญบุรี พยายามผลักดันเรื่องนี้ตลอดเวลา และเริ่มมองเห็นพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นของนักศึกษา นอกจากนี้ ยังได้มีการประกาศใช้สมุดบันทึกกิจกรรมนักศึกษา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกคน โดยมีเป้าหมายที่ต้องการให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการดำเนินโครงการ รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ หากนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ก็จะได้รับใบรับรองกิจกรรมนักศึกษา (Student Activity Transcript) เพิ่มขึ้นอีกหนึ่งใบ นอกเหนือจากใบแสดงผลการเรียน (Transcript).



วันจันทร์ที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖ ปีที่ ๔๒ ฉบับที่ 7,8๙๙ หน้า 10 โทร.



ศูนย์ประสานงาน น้องใหม่ มทร.ธัญบุรี

“R-M-U-T-T” เย้ๆ เสียงเพรชี่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

ราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี คึกๆ คักๆ เขียว บรรยากาศในการรับน้องใหม่
ครึกครื้น เห็นแล้วนึกถึงสมัยตัวเองเป็นเพรชี่น้องใหม่จริงๆ กิจกรรมการ
รับน้องของ มทร.ธัญบุรี เน้นไปในเชิงสร้างสรรค์ โดย มหาวิทยาลัยฯ

มีมาตรการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีการรับน้อง และประชุมเชียร์เชิงสร้างสรรค์ ลดการใช้ความรุนแรง ดังนั้นทาง สภานักศึกษา องค์การนักศึกษา และชมรมวิทย์สมครเล่น ได้เล็งเห็นปัญหา
และความสำคัญ จึงได้จัดตั้ง “ศูนย์ประสานงาน รักน้องใหม่” ขึ้นมา

“แม็ค” นายณพพล สมรูป นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ คณะ
สถาปัตยกรรมศาสตร์ ประธานสภานักศึกษา มทร.ธัญบุรี เล่าว่า
“ศูนย์ประสานงานรักน้องใหม่” เป็นตัวกลางในการสร้างความเข้าใจ
ในเรื่องของการรับน้องและประชุมเชียร์ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการรับน้อง
รุนแรง รุ่นน้องมีความกังวลใจ โดยหลายๆ ครั้ง มีการสื่อสารไม่ตรง
กันระหว่างรุ่นพี่กับผู้ปกครอง ซึ่งทางศูนย์จะเป็นตัวกลางประสาน
ในเรื่องของการรับน้อง ติดตามการให้ข้อมูลที่ถูกต้องกับผู้ปกครอง
ยกตัวอย่าง เมื่อผู้ปกครองต้องการจะติดต่อลูก แต่ติดต่อไม่ได้
โดยทางศูนย์จะทำการประสานงานไปยังหน่วยตระเวนหาเบาะแส

การรับน้อง ว่าสาขาวิชานี้คณะนี้ รับน้องที่ไหน จากนั้นจะประสาน
งานไปยังรุ่นพี่หรือรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาของแต่ละคณะ
ในการจัดการดูแล

“ริ้น” นายมีนกาญจน์ แจ่มพงษ์ นักศึกษาชั้นปีที่
๔ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประธานฝ่ายรับฟังความคิดเห็น
สภานักศึกษา มทร.ธัญบุรี เล่าว่า ในการทำงานของศูนย์เกิดจากความ
ร่วมมือของ สภานักศึกษา องค์การนักศึกษา และชมรมวิทย์สมครเล่น
มทร.ธัญบุรี ในการจัดตั้งศูนย์ขึ้นมา เปิดทำการ ๐๙.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.
ของทุกวัน เวลาหลังจาก ๒๐.๐๐ น. จะมีเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ในการ





วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน



เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์องค์กรความก้าวหน้าทางวิชาการ สังเคราะห์ เชี่ยวชาญเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน และสามารถเชื่อมโยงบูรณาการกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่องภายใต้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และจรรยาบรรณวิชาชีพ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) รัตนบุรี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน Master of Science Program in Mass Communication Technology หลักสูตรใหม่ขึ้น

ดร.วิชัย พยัคฆ์โส คณบดีคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนเปิดเผยว่า จากสถานการณ์แวดล้อมภายนอก และการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตด้านสื่อสารมวลชนไว้รองรับกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการคนที่มีคุณภาพไปรองรับการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันในอนาคต การพัฒนาทาง

เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม จึงมีแนวทางการพัฒนาของหลักสูตร มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา สร้างหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีแนวทางในการที่จะให้ผู้จบการศึกษาเป็นที่ต้องการของธุรกิจและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ผลิตมหาบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพ คุณลักษณะ คุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ต้องการของสังคมในประเทศและความต้องการในระดับนานาชาติ รับผิดชอบในการระดมสรรพกำลังเชิงวิชาการเพื่อสนับสนุนให้บัณฑิตมีความพร้อมในการเรียนทุกด้าน สามารถพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้นำเชิงวิชาการและการวิจัยเพื่อการพัฒนาสังคมหรือชุมชน สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการในระหว่างคณาจารย์และผู้เรียนระหว่างสถาบันในประเทศและต่างประเทศ เพื่อปรับระดับมาตรฐานการศึกษาให้เป็นสากล และแลกเปลี่ยนแรงงานกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนามหาบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางปัญญาในการเป็นผู้นำ และบริหารจัดการทรัพยากรต่างๆ ที่ใช้เทคโนโลยีในวิชาชีพสื่อสารมวลชนระดับสูง ในการผลิตสื่อที่มีคุณภาพ สร้างสรรค์สังคม อารมณ์ไวซึ่งวัฒนธรรมไทยที่มีคุณค่า ต่อการพัฒนาสังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรู้ และทักษะด้านวิชาการ สามารถวิจัย พัฒนาประยุกต์ความรู้โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยให้เกิดนวัตกรรมเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนระดับสูงเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นได้ ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ สมาคม และหน่วยงานภาคเอกชนในการสอน การบริการวิชาการและการวิจัยร่วมกัน บัณฑิตมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรู้เป็นมาตรฐาน แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และสร้างสรรค์สิ่งที่ดีสำหรับสังคม และดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ได้แก่ อาจารย์สถาบันการศึกษา ผู้บริหารโครงการด้านการผลิตสื่อนักวิชาการ นักวิจัยในภาครัฐและเอกชน นักวิชาการเทคโนโลยีการผลิตสื่อ อาทิ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุ – โทรทัศน์ สื่อมัลติมีเดีย สื่อภาพถ่ายและภาพยนตร์ สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ เป็นต้น นักวิเคราะห์นโยบายและวางแผนการผลิตสื่อ ผู้บริหารองค์กรด้านการผลิตสื่อ ประกอบอาชีพอิสระการให้บริการผลิตสื่อ



คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขา หรือเทียบเท่าที่มีประสบการณ์ในการทำงานด้านสื่อสารมวลชน โดยผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาที่ไม่เกี่ยวข้องทางสื่อสารมวลชน จะต้องศึกษาเพิ่มเติมเพื่อรับพื้นฐานโดยไม่นับจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาปรับพื้นฐานตามความเห็นของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำหลักสูตร หรือมีคุณสมบัติอื่นที่เทียบเท่าตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และคุณสมบัติอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ผู้ที่สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว สามารถเข้าไปดูรายละเอียดของหลักสูตรได้ที่ www.mct.rmutt.ac.th หรือสอบถามรายละเอียดได้ที่ โทร.๐-๒๕๔๙-๔๕๐๐

ผลิตมหาบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพ คุณลักษณะ คุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ต้องการของสังคมในประเทศและความต้องการในระดับนานาชาติ





๑. ตักบาตร

องค์การนักเรียนร่วมกับชมรมพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี จัดพิธีตักบาตรนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เพื่อเป็นสิริมงคลในการเริ่มต้น ปีการศึกษา ณ ลานอนันตรังสรรค์ มทร.ธัญบุรี



๓. ไหว้ครู

รศ.ดร.นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี เป็นประธานในพิธี ไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ณ หอประชุม มทร.ธัญบุรี



๕. เตรียมความพร้อม

ผศ.ดร.สมหมาย ผิวสอาด คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จัดประชุมรุ่นพี่ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่ และ ประชุมเชียร์ เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ไม่ขัดต่อระเบียบ ข้อบังคับ และไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล ณ ห้องประชุม รินลอุบล มทร.ธัญบุรี



๒. กรอบครู

ภาควิชานาฏดุริยางคศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี จัดพิธีไหว้ครู และครอบครูนาฏศิลป์ ครอบครูดุริยางค์ขึ้น โดยมีนักศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมพิธีเป็นจำนวนมาก ณ อาคารภาควิชา นาฏดุริยางคศิลป์ มทร.ธัญบุรี



๔. มอบตัวเป็นศิษย์

ตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ มอบพานรูปเทียนแพแก่ รศ.ดร. นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี เพื่อมอบตัวเป็นศิษย์ ในพิธีปฐมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญ ณ หอประชุม มทร.ธัญบุรี



๖. ค่ายคณิตคิดส์คอม

สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโครงการค่ายคณิตคิดส์คอม (Math and Com for Kids) ให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน พันท้ายนรสิงห์วิทยา เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการกรร การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ และเป็นการ พัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ของ ผู้เรียนในการแก้ปัญหาการนำความรู้ไปใช้ในการสื่อสาร



๗. ต้อนรับ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง ๙ แห่งให้การต้อนรับผู้แทนสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและผู้แทนจากสมาชิการบริหาร Institut Universitaire de Technologie (ADIUT) สาธารณรัฐฝรั่งเศส เพื่อหารือความร่วมมือด้านอุดมศึกษากับประเทศไทยโดยเน้นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนที่ผสมผสานทฤษฎีกับการฝึกปฏิบัติในภาคอุตสาหกรรม ณ ห้องประชุมมั่งคั่งอุบล มทร.ธัญบุรี



๘. การเขียนผลงานทางวิชาการ

กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานวิชาการเรื่อง การเขียนผลงานทางวิชาการระดับอุดมศึกษา โดยมีคณาจารย์เข้าร่วมเป็นจำนวนมาก ณ ห้องประชุมรินลอบ มทร. ธัญบุรี



๑๑. ดูแลสุขภาพ

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยนำนักศึกษาที่มีจิตอาสาให้บริการดูแลสุขภาพแก่ประชาชนด้วยการแพทย์แผนไทย โครงการคลินิกลอยฟ้าเฉลิมพระเกียรติ ณ สถานีรถไฟพญาไท มีผู้สนใจเข้ารับบริการจำนวนมาก



๘. เปิดศูนย์

รศ.ดร.น่ายุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี เป็นประธานในพิธีเปิดศูนย์ประสานงานรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เพื่อให้กิจกรรมรับน้องและประชุมเชียร์เป็นไปในทางสร้างสรรค์ ณ กองพัฒนานักศึกษา มทร.ธัญบุรี



๑๐. เพื่อผู้พิการ

คุณหญิงอุไรวรรณ ศิริบุษย์ ประธานมูลนิธิการแพทย์สยามบรมราชกุมารี เป็นประธานในพิธีมอบอุปกรณ์และเคลื่อนย้ายผู้พิการทางการเคลื่อนไหวให้แก่ญาติผู้พิการผลิตโดย ผศ.นพ.นิยม ลอภักชินัน ผู้อำนวยการศูนย์การแพทย์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และดร.เดชฤทธิ์ มณีธรรม นักวิจัยจาก มทร. ธัญบุรี



๑๒. อบสมคอมพิวเตอร์

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโครงการอบรมคอมพิวเตอร์สำหรับผู้ด้อยโอกาสให้กับเยาวชนของสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านมหาเมฆ เพื่อถ่ายทอดความรู้และพัฒนาทักษะในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับเยาวชนผู้ด้อยโอกาสสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง



๑๓. สรุปผล

รศ.ดร.นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี เข้าร่วมฟังการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน (สำนักงานอธิการบดี) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดยมี นายเทวินทร์ จันทรศักดิ์ ผู้อำนวยการศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เป็นประธานการตรวจประเมิน ณ ห้องประชุมมั่งคั่งอุบล มทร.ธัญบุรี



๑๕. ผู้ตรวจประเมิน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี จัดการอบรมผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดยมีตัวแทนจากคณะวิทยาลัย และหน่วยงาน เข้าร่วมการอบรม ณ ห้องประชุม รินลอุบล มทร.ธัญบุรี



๑๗. แนวร่วมดูแลดูแล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี เข้าร่วมโครงการแนวร่วมดูแลดูแล กับ บริษัท เอ็น. ซี. เฮาส์ซึ่ง จำกัด ซึ่งเป็นโครงการของกระทรวงการคลังที่ต้องการสร้างแนวร่วมของกลุ่มคนให้มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ณ โรงเรียนวัดปัญญทายิการาวส จ.ปทุมธานี



๑๔. ให้งาน

รศ.ดร.นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี เข้าสังเกตการณ์และให้กำลังใจบุคลากรของคณะ วิทยาลัย และหน่วยงาน ในโครงการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ณ ห้องประชุมมั่งคั่งอุบล มทร.ธัญบุรี



๑๖. ผู้นำนักศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี จัดการประชุมผู้นำนักศึกษากับการมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดยมีตัวแทนจากสโมสรนักศึกษาของทุกคณะและวิทยาลัย เข้าร่วม



๑๘. พัฒนาคุณภาพการให้บริการ

กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี จัดโครงการพัฒนาคุณภาพการให้บริการสำหรับบุคลากร เรื่องเทคนิคการสื่อสาร และประสานงานในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมี ดร.อาทิตย์ ชูตระกูล เป็นวิทยากร ณ ห้องประชุมสโมสรข้าราชการ มทร.ธัญบุรี



๑๙. ทุนการศึกษา

นายยอดชาย ก้องกังวาล ประธานบริษัท วิศวกร 43 จำกัด มอบทุนการศึกษาแก่ นางสาวอังคณา อุดมผล นักศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี ซึ่งเป็นทุนต่อเนื่องจนจบการศึกษา ณ กองพัฒนานักศึกษา มทร.ธัญบุรี



๒๑. ทุนการศึกษา

นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านการอบรมหลักสูตรเข้มข้นและได้รับทุนการศึกษาจากบริษัท ซีดีจี ซิสเต็ม จำกัด ในโครงการความร่วมมือพัฒนา "นักพัฒนาโปรแกรมมืออาชีพ"



๒๓. บริจาคโลหิต

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี ร่วมกับ สภากาชาดไทย รับบริจาคโลหิตเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ณ ห้องประชุมรินลอุบล มทร.ธัญบุรี



๒๐. ยินดี

นายสุนทร อรุณานนท์ชัย นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี และ รศ.ดร.น่ายุทธ สงศ์ธนาพิทักษ์ อธิการบดี ร่วมแสดงความยินดีกับ ๓ นักวิจัยที่ได้รับรางวัลจากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ในงาน Korea International Women's Invention Exposition 2012 (KIWIE 2012) จากกรุงโซล ประเทศเกาหลีใต้



๒๒. ภาษาอังกฤษเพื่อน้อง

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี จัดโครงการภาษาอังกฤษเพื่อน้อง ๒๕๕๕ เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และความรู้ในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนของประเทศไทย ณ โรงเรียนวัดจตุพิชวรवास อ.หนองเสือ จ.ปทุมธานี



๒๔. นิทรรศการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ รัตนเลิศคุณสรณ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพันธ์ เอี่ยมประภา ตัวแทนจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี ได้ร่วมจัดนิทรรศการ ในการประชุมวิชาการ เรื่อง การนำความรู้และเทคโนโลยีชีวภาพไปใช้ในการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ สำนักงานใหญ่ ยูเนสโก กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส



๒๕. ร่วมมือ

รศ.ดร.นายยุทธ สงธนาพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี ลงนามความร่วมมือกับ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เกี่ยวกับการพัฒนาเทคโนโลยีในการสำรวจ วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้านการจัดการทรัพยากรน้ำและภูมิอากาศ ณ อาคารพระจอมเกล้า กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ



๒๓๗. วันมัคคุเทศก์ไทย

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี จัดงานวันมัคคุเทศก์ไทยขึ้น เพื่อเป็นการน้อมสำนึกในพระกรุณาธิคุณที่สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงมีต่อวิชาชีพมัคคุเทศก์ ณ ห้องประชุมเอกสโรชา คณะศิลปศาสตร์



๒๓๙. พาน้องเข้าวัด

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี จัดโครงการเข้าใจธรรมะ พัฒนาชุมชนหลักพันบายมุข เพื่อเป็นการต้อนรับน้องใหม่ ณ วัดปัญญานันทาราม



๒๒๖. แสดงความยินดี

ดร.ชุมพล พรประภา ประธานคณะกรรมการพัฒนา นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี รับมอบช่อดอกไม้แสดงความยินดีจากนายกองค์การนักศึกษา และประธานสภานักศึกษา ในโอกาสที่ได้รับพระราชทาน เครื่องราชชั้นสายสะพายมหาจักรีมงกุฎ ณ ห้องประชุม มังคลอุบล มทร.ธัญบุรี



๒๒๘. บุคลิกภาพ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี จัดโครงการอบรมบุคลิกภาพสำหรับผู้นำนักศึกษา โดยมี คุณปาริชาติ ดิษยะศริน กันตกร เป็นวิทยากร ณ วิทยาลัย รีสอร์ทและสปา



๓๓๐. สาธิต

Executive Chef Seth Kondor จาก GAYLORD OPRYLAND RESORT & CONVENTION CENTER NASHVILLE สาธิตการทำอาหารและเทคนิคต่างๆ พร้อมบรรยายพิเศษแก่นักศึกษาสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี



๓๑. จัดสวนขนาดเล็ก

ขอแสดงความยินดีกับนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับรางวัลชนะเลิศ และรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ จากการแข่งขันจัดสวนขนาดเล็ก Live Garden Contest : Dream is Live (จินตนาการ ความฝันโลกรวบรวมความเป็นจริง) ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า พระราม ๓



๓๓. ยินดี

ขอแสดงความยินดีกับทีม BioNic 2 นักศึกษาภาควิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันประดิษฐ์หุ่นยนต์แคร์บอล จากการแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี ๒๕๕๕ ณ MCC Hall เดอะมอลล์บางกะปิ



๓๕. รับน้องให้น้องรัก

ชมรมสันตนาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.)ธัญบุรี จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์บัวสวรรค์ รับน้องให้น้องรัก บรรยากาศเป็นไปอย่างสนุกสนาน ณ หอประชุม มทร.ธัญบุรี



๓๒. ชนะเลิศ

นายพรวิจิตร เชื้อสมบุรณ์ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาวิชาการออกแบบแฟชั่นและศิลปะสิ่งทอ ได้รับรางวัลชนะเลิศการออกแบบชุดชั้นในไทรอัมพ์ (ประเทศไทย) ภายใต้คอนเซ็ปต์ "Dragons & Butterflies" และจะเดินทางไปประกวดระดับโลกที่นครเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๕



๓๔. ยินดี

ขอแสดงความยินดีกับทีม BioNicBot Fus Ro Dah! นักศึกษาภาควิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จากการแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี ๒๕๕๕ ณ MCC Hall เดอะมอลล์บางกะปิ



๓๖. สร้างสรรค์

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี รับน้องสร้างสรรค์ รวมพลังพี่น้องซ่อมแซมและทาสีโรงจอดรถของคณะที่ทรุดโทรมหลังจากถูกน้ำท่วมเมื่อปีที่แล้ว



๓๓. ร่วมมือ

รศ.ดร.นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี ลงนามความร่วมมือกับ Dian Nuswantora University ประเทศอินโดนีเซีย เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ ณ ห้องประชุมรัตนดูล มทร.ธัญบุรี



๓๔. แฟรชชี

พลอากาศเอกกชชาติ กฤษณะพันธุ์ ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี เป็นประธานมอบรางวัลแก่ นายโฆสิต ตั้งปิติ และ นางสาวเนาวรัตน์ จิตตะยโสธร RMUTT Freshy boy & girl 2012 ณ หอประชุม มทร.ธัญบุรี



๔๑. ประกวดวาดภาพ

กลุ่มทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี จัดการแข่งขันวาดภาพพระบารมีโครงการศิลปวัฒนธรรมไทยเทิดไท้องค์ราชัน โดยได้รับความสนใจจากนักเรียน นักศึกษาเป็นจำนวนมาก ณ ห้องประชุมรินลอบ มทร.ธัญบุรี



๓๘. ทักทาย

รศ.ดร.นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี เข้าบันทึกเทปรายการช่อง เนชั่น แชนแนล และทักทายนักศึกษาฝึกงานจากคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ณ อาคารเนชั่น กรู๊ป



๔๐. เปิดโลกกิจกรรม

องค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี จัดโครงการ เปิดโลกกิจกรรม เพื่อให้นักศึกษาเลือกชมรมที่ตนเองสนใจ เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำกิจกรรมของนักศึกษา ณ ลานหน้าสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.ธัญบุรี



๔๒. ศิลปะนอกห้องเรียน

นักเรียนโรงเรียนสาธิตอนุบาลราชมณฑลธัญบุรี จัดงานศิลปะนอกห้องเรียน ในการประกวดวาดภาพพระบารมีโครงการศิลปวัฒนธรรมไทยเทิดไท้องค์ราชัน ณ ห้องประชุมรินลอบ มทร. ธัญบุรี



ศิษย์เก่าคนเก่ง

คณะเทคโนโลยีการเกษตร



เรื่องราวของรุ่นพี่ที่เล่าสู่น้องๆ RMUTT ยังต่อเนื่องเหมือนเดิม สำหรับวันนี้จะไปเยี่ยม คณะเทคโนโลยีการเกษตร ไปเยี่ยมบ้านเทคโนโลยีการเกษตรทั้งที ไม่นานนำศิษย์เก่าคนเก่ง เห็นจะไม่ได้ ทางคณะเลยแนะนำให้รู้จักกับ “พี่ขุน” ไม่ใช่ขุนศึกนะคะ พี่ขุนเป็นใครมาจากไหน อวยากรู้กันแล้วใช่ไหม แนะนำตัวกับน้องหน่อยซิค่ะพี่

สวัสดีน้องทุกคนนะคะ **พี่ชื่อนายขุนศรี ทองย้อย** สำเร็จการศึกษา สาขาพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ปัจจุบัน) ปัจจุบันทำงาน รองกรรมการผู้จัดการอาวุโส (Senior Vice President) หรือ SVP กลุ่มธุรกิจพืชครบวงจร เครือเจริญโภคภัณฑ์ หรือเรียกสั้นๆ ว่า “ซีพี” ดูแลเรื่อง ข้าว ยางพารา ปาล์ม น้ำมัน สวนเกษตร และจักรกลการเกษตร (โรงสีข้าว Dryer Silo) ทำครบวงจร เริ่มจากการพัฒนาพันธุ์ดี จำหน่ายส่งเสริมและรับซื้อคืนจากเกษตรกร

ทำไมถึงเลือกเรียนสาขาวิชานี้ และที่ มทร.ธัญบุรี

จุดสนใจที่มาเรียนที่นี่ จาก ๒ เหตุผล คือ ๑. ใกล้บ้าน ๒. เป็นสถาบันที่เก่าแก่ตั้งแต่ปี ๒๔๗๗ พร้อมมหาวิทยาลัยแม่โจ้เลยที่เดียว เหตุผลที่เลือกเรียนเกษตร เพราะชอบมาตั้งแต่เล็ก ที่บ้านทำการเกษตรด้วย จึงได้ตั้งเป้าหมายการเรียน เพราะเห็นว่าบ้านเราเป็นเมืองเกษตร เป็นแหล่งอาหารของมนุษย์ น่าจะมีโอกาสที่ดีในตลาด จึงไม่รีรอที่จะเลือกเรียนทางสายนี้ ตั้งมั่นแน่วแน่ ว่าจบมัธยมต้องมาเข้าที่นี่ให้ได้ และถ้าเรียนจบ



ฝากข้อความถึงน้องๆ ที่อยากเก่งเหมือนพี่ชุนน้อยนะ

อยากฝากน้องๆ การเรียนต้องเรียนเอาจริง เอาจริง รู้ให้จริงในวิชาที่เรียน และต้องปฏิบัติได้ด้วย และต้องรู้ให้กว้าง เช่นเราเรียนเกษตร ต้องเรียนรู้เรื่อง การจัดการฟาร์ม บัญชี การผลิต

การแปรรูป และการตลาด เพราะมันสัมพันธ์กันหมด เท่านั้นยังไม่พอ ต่อไปต้องรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาอื่นๆ เพิ่มขึ้นด้วย ถ้าเปิด AEC ก็จะไม่ข้อจำกัดในการทำงาน **ส่วนการทำกิจกรรม** จะช่วยให้เรารู้จักการทำงานเป็นทีม การบริหารเวลา การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การตัดสินใจ รู้จักการแก้ไขปัญหา การติดต่อสื่อสาร และรู้จักความรับผิดชอบ ทุ่มเท เสียสละ ใจกว้าง การฝึกงาน ถ้าเป็นไปได้อยากให้ฝึกเป็นเทอมเลยจะดี หรือสหกิจศึกษาก็ยังดี ฝึกกับหน่วยงานมืออาชีพ เราจะได้เรียนรู้รูปแบบการทำธุรกิจว่าในชีวิตจริงเขาทำกันอย่างไร ถ้าเรามีสิ่งดังกล่าวข้างต้น อยู่ในตัวเรา ก็จะทำให้เราเป็นคนเก่ง การเติบโตในหน้าที่การงานก็จะ เป็นไปอย่างรวดเร็ว



จากที่นี้ต้องไปเรียนต่อที่แม่โจ้ และเข้าทำงานกับซีพีให้ได้ ซึ่งก็เป็นไปตามเป้าหมายที่เราวางแผนไว้ทุกประการ

เล่าประสบการณ์ในการเรียนสักหน่อย

ตอนเรียนที่นี้หนักมาก ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตอนเย็นก็ลงงานฟาร์ม (ต้องเอาชุดมาเปลี่ยน) จากช่วงเวลา ๑๖.๓๐ - ๑๘.๐๐ น. ฟาร์มละ ๗ วันแล้วก็เรียนไปตามฟาร์มต่างๆ ทั้งพืชและสัตว์ จึงรู้จักกันหมดในรุ่น รวมทั้งรุ่นพี่และรุ่นน้องด้วย เพราะเวลาลงงานตอนเย็นรุ่นพี่จะคุมเราทำงาน พอเราเป็นรุ่นพี่ก็คุมรุ่นน้องทำงาน ตัวดำ มือแตกไปหมดเลยละ ตอนนั้นก็ยังไม่ค่อยเห็นความสำคัญ แต่เมื่อเราทำงานแล้วนึกย้อนกลับไป จึงรู้ว่าเป็นประโยชน์มหาศาล ทำให้เราได้ทักษะอดทน สู้งาน ตัดตัวเราไปเป็นโอกาสก้าวหน้า ขณะเรียนผมเป็นคนชอบทำกิจกรรม เป็นหัวหน้าสาขา ประธานชมรม ประธานนักศึกษา ตอนไปเรียนต่อแม่โจ้ก็เป็นนายกองค์การนักศึกษา จบจากที่นี้ไปด้วยเกรดการเรียน ๓.๘๐ **ผมขอตั้งเป้าหมายให้กับตัวเอง ตั้งไว้ในใจก็ยังดี ทำอะไรต้องทำให้ดีที่สุด จะได้มีความมุ่งมั่น ตั้งเป้าทำทุกอย่างขอเป็นที่ ๑ แล้วทุกอย่างจะออกมาดีเอง ถ้าพลาดก็ยังเป็นที่ ๒ หรือ ๓ ก็ยังดี**

เครื่องบีบอัดน้ำมันจากเมล็ดพืช

ชนิดเกลียวคู่บีบอัดเมล็ดพืชให้น้ำมันได้ทุกชนิด

โดยปกติ กระบวนการผลิตน้ำมันจากพืช จะมีวิธีการให้ได้น้ำมันจากเมล็ดพืชที่ให้น้ำมันออกมา ส่วนใหญ่จะใช้วิธีการสกัด ซึ่งใช้เวลาน้อย แต่การสกัดก็มีผลเสียคือ บางครั้งอาจมีสารตกค้างจากกระบวนการผลิตหลงเหลืออยู่ อีกทั้งยังมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากกากของเสียและสารเคมีที่ใช้ในกระบวนการผลิต



ทั้งนี้ ในการผลิตน้ำมันจากพืชก็ยังมีวิธีการอีกวิธีคือการบีบอัด ซึ่งจะได้น้ำมันพืชที่มีความบริสุทธิ์ สะอาด ปราศจากสารปนเปื้อนและสารตกค้างอื่นๆ ไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และไม่ปรากฏสารเคมีอันตรายในการผลิต ด้วยเหตุนี้ ทำให้นักวิจัยซึ่งนำทีมโดย ผศ.ชลิตต์ มธุรสมนตรี ดร.กุลชาติ จุลเพ็ญ (นักวิจัย) อ.ประจักษ์ อ่างบุญตา และ นักศึกษาผู้ช่วยนักวิจัย คือ นายยุทธนา สมมูล นายสุชาติ แก่นนาค นายปิยะพงษ์ เชื้อพราหมณ์ จากภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ศึกษา พัฒนาและประดิษฐ์ เครื่องบีบอัดน้ำมันจากเมล็ดพืชแบบเกลียวคู่เดี่ยวคู่ จนสามารถนำออกมาใช้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและสมบูรณ์



ความสำเร็จนี้ ได้รับการเปิดเผยจากเจ้าของผลงานว่าก่อนหน้านี้ พวกตนได้เคยสร้างเครื่องบีบอัดเมล็ดพืชแบบเกลียวเดียวขึ้น เพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรมในชุมชน ซึ่ง เครื่องเกลียวเดียวก็สามารถนำไปใช้งานได้เป็นอย่างดี แต่เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของเครื่องให้มีความสามารถมากขึ้น เราจึงศึกษาและพัฒนาเครื่องบีบอัดชนิดเกลียวคู่ขึ้นซึ่งมีประสิทธิภาพในการบีบอัดมากขึ้น สามารถทำงานได้รวดเร็วกว่า และได้ผลผลิตที่สูงขึ้น อีกทั้งเครื่องบีบอัดแบบเกลียวคู่ยังสามารถบีบอัดน้ำมันจากเมล็ดพืชที่ให้น้ำมันได้ทุกชนิด ในขณะที่เครื่องบีบอัดทั่วๆ ไปอาจจะสามารถบีบอัดได้เฉพาะกับบางเมล็ดพืชเท่านั้น



ส่วนตัวเครื่องบีบอัดน้ำมันแบบเกลียวคู่ที่ประดิษฐ์ขึ้น ผู้วิจัยเล่าว่า ในการทดลองกับเมล็ดพืช พวกตนได้ใช้เมล็ดพืชในการทดลอง ๕ ชนิดด้วยกัน คือ เมล็ดทานตะวัน เมล็ดงาขาว เมล็ดฟักทอง เมล็ดถั่วลิสง และเมล็ดถั่วเหลือง ซึ่งผลที่ได้ หลังจากศึกษาและกำหนดปัจจัยที่มีผลต่อการบีบอัดน้ำมัน ๒ ปัจจัย คือ ความเร็วรอบและขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางช่องคายกาก ในการทดลองแต่ละครั้งจะใช้เมล็ดพืช ๕๐๐ กรัม ผลที่ได้คือ

เมล็ดทานตะวัน ปริมาณน้ำมันที่ได้สูงสุด ๕๓% : น้ำหนักที่ความเร็วรอบ ๒๕ รอบต่อนาที ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางช่องคายกาก ๑๐ มิลลิเมตร

เมล็ดงาขาว ปริมาณน้ำมันที่ได้สูงสุด ๘๓% : น้ำหนักที่ความเร็วรอบ ๒๕ รอบต่อนาที ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางช่องคายกาก ๑๐ มิลลิเมตร

เมล็ดฟักทอง ปริมาณน้ำมันที่ได้สูงสุด ๕๒% : น้ำหนักที่ความเร็วรอบ ๑๕ รอบต่อนาที ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางช่องคายกาก ๑๕ มิลลิเมตร

เมล็ดถั่วลิสง ปริมาณน้ำมันที่ได้สูงสุด ๕๒% : น้ำหนักที่ความเร็วรอบ ๒๕ รอบต่อนาที ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางช่องคายกาก ๑๐ มิลลิเมตร

เมล็ดถั่วเหลือง ปริมาณน้ำมันที่ได้สูงสุด ๑๔% : น้ำหนักที่ความเร็วรอบ ๒๐ รอบต่อนาที ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางช่องคายกาก ๑๐ มิลลิเมตร

อย่างไรก็ตาม เมล็ดพืช ทั้ง ๕ ชนิด เป็นเมล็ดพืชที่กำหนดขึ้นมาทดลองเท่านั้น ผู้วิจัยได้ยืนยันว่า เมล็ดพืชที่ให้น้ำมันนอกเหนือจาก เมล็ดทานตะวัน เมล็ดงาขาว เมล็ดฟักทอง เมล็ดถั่วลิสง และเมล็ดถั่วเหลืองก็สามารถนำมาใช้กับเครื่องบีบอัดแบบเกลียวคู่นี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเช่นกัน

คุณครูอาสา มทร.ธัญบุรี ภาษาอังกฤษเพื่อน้อง



เติบโตขึ้นมาไหน มีแต่คนพูดถึงประชาคมอาเซียน กลายเป็นคำฮิตติดปากคนไทยไปแล้ว อีก ๓ ปี ในปี ๒๕๕๘ ประเทศไทย จะเข้าร่วมเป็น 1 ในสมาชิกประชาคมอาเซียนในครั้งนี้ เพื่อก้าวสู่ความเป็นสากล ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาที่สำคัญมาก แต่ปัญหา อยู่ที่ว่าเด็กไทยไม่เก่งภาษาอังกฤษ ไม่ชอบเรียนภาษาอังกฤษ สาเหตุของปัญหาก็เกิดจากอะไร ถ้าไม่เด็กไทยถึงไม่ชอบภาษาอังกฤษ เป็นสิ่งที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรแก้ไขปัญหาก็เกิดขึ้นอย่างจริงจังเสียที เมื่อวันก่อนได้มีโอกาสผ่านไปที่แถวโรงเรียน วัดจตุพรธารวาส อ.หนองเสือ จ.ปทุมธานี เห็นนักศึกษาประมาณ ๕๐ คน กำลังสอนภาษาอังกฤษนักเรียน จึงเข้าไปสอบถาม ความเป็นมา สืบถามไปมาได้ความว่า เป็นนักศึกษาอาสา สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี ครูอาสาสมัคร ในโครงการ “ภาษาอังกฤษเพื่อน้อง ๒๕๕๕” จัดอาสาและทำดีเพื่อสังคม อย่างนี้ ไม่รอช้า เข้าไปคุยกับเจ้าของโครงการกันหน่อย



นางรสสุคนธ์ สงคง



นายสำเนียง ดลสอาด

นางรสสุคนธ์ สงคง หัวหน้าสาขาวิชาภาษา คณะศิลปศาสตร์ และอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ เล่าว่า ในการออกมาทำโครงการใน ครั้งนี้อยากให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ สัมผัสการใช้ภาษาอังกฤษ การลงพื้นที่ครูอาสาในวันนี้ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ และ ๓ จำนวน ๕๐ คน เนื้อหาที่มาสอนเป็นภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เหมาะกับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๕ และ ๖ อยากรู้เกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียนกับเด็กประถม และที่สำคัญให้ตระหนักในความ สำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ กิจกรรมจะแบ่งนักเรียนเข้าฐาน ทั้งหมด ๖ ฐาน ประกอบด้วย ฐานกิจกรรมทักษะการพูด, การฟัง, การอ่าน, การเขียน, ด้านคำศัพท์, และด้านสิ่งประดิษฐ์



นายสำเนียง ดลสอาด ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุพร ธารวาส เล่าว่า นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียน จาก “กลุ่มศาลารัตน์” ประกอบด้วย ร.ร.อยู่ประจักษ์นคราห์, ร.ร.วัดนพรัตนาราม, ร.ร.คลอง 11 ศาลาครุ, ร.ร.วัดปทุม นายน, ร.ร.แสนชื่นปานนุกูล, ร.ร.แสนจำน่าย โดยโรงเรียน ทั้ง ๖ โรงเรียนเป็นกลุ่มเครือข่ายในการทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อส่งเสริมคุณธรรมให้กับนักเรียน สำหรับกิจกรรมในวัน นี้ถือว่าเป็นกิจกรรมที่ดีและให้โอกาสกับโรงเรียน การสอน ผ่านกิจกรรมโดยการนำภาษาอังกฤษเข้ามา ได้เรียนรู้ ประสบการณ์จากนักศึกษาสาขาวิชานี้โดยตรง เนื่องจาก

โรงเรียนยังขาดบุคลากรทางด้านการสอนภาษาอังกฤษ ซึ่งโรงเรียนมีคุณครูสอนภาษาอังกฤษเพียงคนเดียว ต้องรับผิดชอบสอนนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ จึงทำให้นักเรียนบางคนยังมีปัญหาทางด้านภาษาอังกฤษ

ครูอาสา **“เก้ง” นายรัชพล ไชยสิทธิ์** นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล เล่าว่า การเข้าร่วมโครงการของทางคณะในครั้งนี้ ได้สร้างแรงบันดาลใจเกี่ยวกับภาษาอังกฤษให้หลายๆ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ มีหน้าที่ในการดูแลกิจกรรมฐานทักษะการเขียน จากที่ได้สัมผัสเพื่อนๆ บางคนยังเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษไม่ได้ ดีใจที่ได้มาเป็นส่วนหนึ่งใน

“น้องนาย” เด็กชายพระนาย เบี้ยทอง นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖ โรงเรียนวัดปทุมมหายก เล่าว่า ชอบเรียนภาษาอังกฤษ เพราะว่า สนุก ได้รู้ความรู้อันภาษาต่างประเทศสามารถนำไปพูดกับชาวต่างประเทศ วันนี้ได้รับความรู้เกี่ยวกับประเทศต่างๆ ในทวีปเอเชียที่จะเข้าร่วมประชาคมอาเซียนว่าแต่ละประเทศใช้ภาษาอะไรในการสื่อสาร นำความรู้ที่ได้ไปเล่าให้เพื่อนๆ กับเพื่อนที่โรงเรียนฟัง ซึ่งทางโรงเรียนจะเรียนภาษาอังกฤษ ๔ วัน วันละ ๑ ชั่วโมง อาจารย์จะสอนให้ท่องศัพท์วันละ ๑๐ คำ ก่อนกลับบ้าน โตขึ้นอยากเป็นคน “ขับเครื่องบิน” ดังนั้นภาษาอังกฤษถือว่าสำคัญมาก



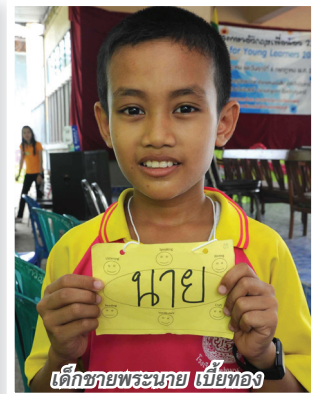
“แพรว” นางสาวพนพร พิวะอุ่ม



“เก้ง” นายรัชพล ไชยสิทธิ์



เด็กหญิงพรสวรรค์ กองแก้ว



เด็กชายพระนาย เบี้ยทอง

การให้ความรู้ อยากให้เพื่อนๆ ทุกคนรักภาษาอังกฤษ “ภาษาอังกฤษอาจจะยาก แต่เมื่อเราลองได้ใส่ใจ จะรู้ว่าภาษาอังกฤษไม่ได้ยากอย่างที่เราคิด” เมื่อมีความรู้ทางภาษาอังกฤษจะเข้าใจทุกอย่างบนโลกง่ายขึ้น

เช่นเดียวกับ **“แพรว” นางสาวพนพร พิวะอุ่ม** เพื่อนร่วมชั้นของเก้ง เล่าว่า สิ่งที่ได้รับจากโครงการนี้ได้ทำงานกับเพื่อนเป็นทีม ใช้เวลาเป็นประโยชน์ต่อสังคม ได้ทบทวนความรู้ที่ได้เรียนมา นำความรู้ที่ได้เรียนมาถ่ายทอดให้กับเพื่อนๆ มอบโอกาสดีๆ ให้กับน้อง มีหน้าที่รับผิดชอบฐานทักษะฟัง น้องบางคนยังไม่กล้าที่จะพูดออกเสียง จะพยายามให้เพื่อนๆ ฟังพูดและออกเสียงภาษาอังกฤษใส่เทคนิคที่อาจารย์เคยสอนในชั้นเรียน ดีใจที่ได้มีโอกาสเป็นคุณครูให้เพื่อนๆ ครั้งหนึ่งได้ทำอะไรที่เป็นประโยชน์ ก่อนออกไปทำงานจริงๆ “ก่อนที่ประเทศเราจะก้าวเข้าสู่ AEC อยากให้ทุกคนให้ความสำคัญในเรื่องภาษาอังกฤษ ABC กับเพื่อนๆ นักเรียน ที่ยังขาดแคลนคุณครูภาษาอังกฤษก่อน”

“น้องนุ่น” เด็กหญิงพรสวรรค์ กองแก้ว นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๕ โรงเรียนวัดนพรัตนาราม เล่าว่า ไม่ชอบเรียนภาษาอังกฤษ เพราะว่า ยากจำไม่ได้ เรียนไม่เก่ง ที่โรงเรียนจะสอนภาษาอังกฤษ ๓ วัน วันละ ๑ ชั่วโมง อยากจะเก่งภาษาอังกฤษเหมือนกับเพื่อนๆ คนอื่น วันนี้พี่ที่มาสอน สอนสนุก ให้ความรู้ และเตรียมกิจกรรมมาสร้างความสนุก อยากให้พี่ๆ มาสอนอีก โตขึ้นอยากพูดกับคนต่างชาติได้ เมื่อเจอชาวต่างชาติอยากเข้าไปพูดด้วย จะได้ฝึกใช้ภาษาอังกฤษไปในตัว เพื่อนที่ไม่ชอบเรียนภาษาอังกฤษ อยากให้ตั้งใจเรียน จะได้เรียนเก่งในอนาคตมีงานทำดี ชอบคุณพี่ทุกคนที่มาสอนภาษาอังกฤษให้

“ภาษาอังกฤษเพื่อน้อง ๒๕๕๕” โครงการที่ช่วยเตรียมตัวให้กับโรงเรียนที่ยังขาดแคลนครูภาษาอังกฤษ ช่วงเวลาในการดำเนินโครงการยังน้อย แต่อย่างน้อยเป็นการปลูกฝังการรักษาอังกฤษให้กับน้องๆ กระตุ้นให้ทุกคนได้หันถึงความสำคัญ



หนังสือในดวงใจ

ของ ๒ ผู้บริหารคนเก่ง

My Book เดือนนี้ ได้มีโอกาสพูดคุยกับ **ผศ.ดร.สมหมาย ผิวสอาด** คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ และ **นางสาวพรทิพย์ ตันติวงศ์** ผู้อำนวยการวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ๒ ผู้บริหารคนเก่ง ไม่ว่าจะบริหารงานหนักแค่ไหน แต่ท่านทั้ง ๒ ยังรักการอ่านหนังสือ

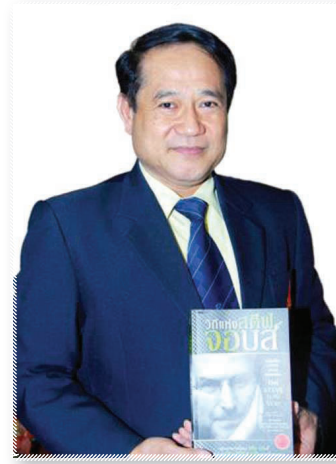


“ธรรมดีที่พ่อทำ”

หนังสือในดวงใจผู้อำนวยการวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย เล่าว่า รู้จักหนังสือเล่มนี้จากการฟังรายการวิทยุทาง FM.96.5 โดยผู้จัดพิมพ์ คือ คุณดนัย จันทรเจ้าฉาย ได้เล่าถึงที่มาของหนังสือเล่มนี้ว่าเขียนด้วยหัวใจฟังแล้วเกิดความประทับใจและอยากอ่าน จนวันหนึ่งได้มีโอกาสเข้าไปในศูนย์หนังสือของมหา

วิทยาลัยฯ พบวางจำหน่าย จึงทราบว่าร่ายได้หลังหักค่าใช้จ่าย ผู้จัดจะนำขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายสมทบทุนมูลนิธิภูมิพลโลกฯ แม้จะทราบมาโดยตลอดถึงพระจริยวัตรที่งดงามของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว **แต่เมื่อได้อ่านหนังสือเล่มนี้ยิ่งได้รับรู้ถึงพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้** จากการที่ทรงงานหนักเพื่อประโยชน์สุขของคนไทยและความเจริญก้าวหน้าของประเทศไทยอย่างแท้จริง **ยากที่จะมีผู้ใดในโลกเสมอเหมือน** ทั้งนี้ด้วยความรักที่ทรงมีต่อพสกนิกรของพระองค์ นับเป็นความโชคดีของคนไทยที่มีต้นแบบแห่งความดีที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงปฏิบัติเป็นแบบอย่างด้วยทรงไว้ซึ่ง “ทศพิธราชธรรม” โดยสมบูรณ์ ควรที่เรารู้อย่างแน่นอนนำมาเป็นหลักในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต

ดังนั้น หากเมื่อใดที่เกิดความรู้สึกท้อแท้ต่อปัญหาอุปสรรคจะระลึกถึงพระองค์ท่านผู้เป็นต้นแบบของความเพียร และหากไม่แน่ใจว่าจะทำดีไปเพื่อใครและเพื่ออะไร จะระลึกไว้เสมอว่าจะทำดีเพื่อตอบแทนพระมหากรุณาธิคุณ ให้พระองค์ทรงมีความสุขและทรงพระเจริญยิ่งยืนนาน



“วิถีแห่งสติฟ จอบส์”

สำนักพิมพ์ awakebooks เขียนโดย เจย์ เอลเลียต แบล โดย นรา สุภัคโรจน์ หนังสือในดวงใจของท่านคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ผศ.ดร.สมหมาย เล่าว่า หนังสือเล่มนี้ได้มาตอนปีใหม่ เรื่องราวประสบการณ์ในการทำงานของ สตีฟ จอบส์ มุมมองใหม่ๆ แนวทางการคิดนอกกรอบ

บูรณาการในหลายๆ สิ่ง หลายๆ อย่าง ไปด้วยกัน ทำเป็นองค์รวม ยกตัวอย่าง เนื้อหาในหนังสือ “การจับฮาร์แวร์และซอฟต์แวร์มาแต่งงาน” **ยุทธวิธีในความต่าง** **เอามาหลอมรวมพัฒนาเป็นสิ่งใหม่** สอดคล้องกับการทำงานคณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ๆ บูรณาการความรู้หลายๆ ด้าน เรื่องราวประสบการณ์ต่างๆ นำมาใช้ในการทำงาน **ในฐานะของผู้บริหาร ผู้สอน และนักวิจัย** “การไม่หยุดนิ่ง พัฒนางานศักยภาพงานในวันข้างหน้า คิดที่จะพัฒนาต่อไปเรื่อย ไม่ให้อยู่กับที่” การอ่านหนังสือส่วนใหญ่จะเน้นวิชาการ และที่ชอบคือหนังสือ แพล ยกตัวอย่าง แฮรี่พ็อตเตอร์ และที่ประทับใจ จูราสสิคพาร์ค ชอบวิธีการเขียน และในเนื้อหายังได้สอดแทรกความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไว้ด้วย หนังสือเป็นแนวทางใหม่ที่สามารถนำมาพัฒนาในการเรียนและการทำงานได้



ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

(ASEAN ECONOMIC COMMUNITY - AEC ภาค ๒)

สวัสดีท่านผู้อ่านโดยเฉพาะอย่างยิ่ง น้องๆ ทุกคน ในบทความครั้งนี้แล้ว ได้กล่าวถึงเรื่องของ AEC ว่าน้องๆ รู้จักกันมากน้อยเพียงใด และได้กล่าวอย่างคร่าวๆ ว่า การเป็น AEC มีความเป็นมาอย่างไร และกำลังจะเป็นไปอย่างไรในอีก สองปีครั้ง นับจากนี้ไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องการเปิดเสรีในภาคธุรกิจ และการเปิดเสรีทางด้านแรงงาน (จะกล่าวถึงเรื่องนี้โดยเฉพาะในวรรคต่อไป)

การเปิดเสรีหมายถึงการที่ไม่มีภาษีหรืออากรนำเข้าของสินค้าจากประเทศสมาชิกและจากประเทศที่มีความตกลงร่วมกันทาง FTA แต่ข้อกำหนดของ AEC มีมากกว่านั้น รวมถึงภาคการลงทุน อุตสาหกรรมการบริการ การเงิน การศึกษา และอื่นๆ ในประเทศสมาชิกของ AEC และมีที่เหนือกว่าอีกประการหนึ่งก็คือ ไม่ว่า ชาติใดก็ตาม หากมีบริษัทที่ทำการจดทะเบียนบริษัทในประเทศกลุ่มสมาชิกแล้ว จะถือว่า บริษัทนั้นเป็นบริษัทที่มีสัญชาติ ASEAN จึงสามารถทำธุรกรรมต่างๆ ตามข้อตกลงของความเป็น AEC ได้อย่างสมบูรณ์ อีกทั้ง บริษัทใดที่เข้าไปลงทุนในประเทศสมาชิก สามารถถือหุ้นได้สูงถึง ๗๐% อีก ๓๐% ถือหุ้นโดยคนท้องถิ่นในประเทศนั้น

ด้วยข้อตกลงเหล่านี้ จะทำให้การดำเนินธุรกิจ เพื่อให้เป็นประชาคมเศรษฐกิจ เป็นไปได้สะดวก และคาดว่า อัตราการเติบโตของเศรษฐกิจในกลุ่ม ASEAN จะสูงขึ้นกว่า ๓ เท่าภายในระยะเวลา ๕ ปี แต่ประเด็นก็คือว่า ประชาชนไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ของการเป็น AEC ที่กำลังจะมาถึง

เรามาคูกันถึงส่วนที่เกี่ยวข้องที่เราจะต้องทำธุรกิจใน AEC พร้อมทั้งการเตรียมตัวใน ภาคธุรกิจและแรงงาน มีหลายสิ่งเหมือนกัน ในเบื้องต้น ขอกล่าวโดยรวม ดังนี้ ๑. ศึกษาผลิตภัณฑ์ การลงทุน อุตสาหกรรม การเงิน การบริการ และแรงงาน ของการเปิดเสรี ๒. ศึกษากฎระเบียบ ข้อบังคับ ของ AEC จากข้อที่ ๑ เพื่อทำการเตรียมการด้านเอกสารให้สอดคล้องกับกฎระเบียบ หรือข้อบังคับนั้นๆ ๓. ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเทศ ให้เข้าใจพอสมควร ซึ่งเป็นกฎหมายที่ไม่เกี่ยวกับ AEC เช่น ห้ามเคี้ยวหมากฝรั่งในสิงคโปร์ เป็นต้น ๔. ศึกษา ศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรมของแต่ละประเทศ ให้เข้าใจ เพราะมีความเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมผู้บริโภคโดยตรง

กล่าวคือ ๑๐ ประเทศ ASEAN แบ่งประเทศที่นับถือศาสนาหลักๆ ดังนี้ ศาสนาพุทธมี ไทย พม่า ลาว กัมพูชา เวียดนามและสิงคโปร์ (สิงคโปร์มีผู้นับถือศาสนาอิสลาม ใกล้เคียงกับศาสนาพุทธ) ดังนั้น ห้าประเทศดังกล่าว จึงมีความคล้ายคลึงกันทางด้านประเพณี และวัฒนธรรม เช่น ประเพณีสงกรานต์ พิธีทางศาสนา ศาสนาอิสลาม มี มาเลเซีย อินโดนีเซีย บรูไน มีจำนวนผู้นับถือศาสนาอิสลามมากที่สุดในกลุ่มประเทศสมาชิก ASEAN ศาสนาคริสต์ มี ฟิลิปปินส์

ในกรณีที่เป็นบริษัทการค้า (Trading Firm) ศึกษาที่ตั้งของบริษัท (ในประเทศสมาชิก) การตลาด การเงินและบัญชี พนักงาน ศึกษาแหล่งผลิตภัณฑ์ และระบบ Logistic ประเมินการจำหน่าย ต้นทุนค่าใช้จ่ายที่จำเป็น ไฟฟ้า ประปา อื่นๆ ของประเทศ ศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภค และข้อกำหนดทางด้านศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรมศึกษาถึงการมีส่วน

ร่วมกับสังคม (Corporate Social Responsibility – CSR) ในกรณีที่เป็นอุตสาหกรรม (Industrial) ศึกษาวัตถุดิบ และต้นทุน รวมถึงแหล่งของวัตถุดิบนั้น และระบบ Logistic ศึกษาการลงทุนที่ตั้งโรงงานอุตสาหกรรม รวมถึงกฎระเบียบที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมกับสังคม (CSR) ศึกษาปริมาณแรงงาน และทักษะของแรงงาน ในประเทศนั้นๆ ศึกษาความเหมาะสมของการจัดจำหน่ายในประเทศนั้น

ภาษา (Languages) ภาษาที่ใช้ใน AEC นั้น ภาษาอังกฤษ (English) ถูกกำหนดเป็นภาษากลางของการสื่อสารแน่นอนว่า ภาษาอังกฤษไม่ใช่ภาษาเดียวที่มีความสำคัญสำหรับการสื่อสารในยุคปัจจุบัน ภาษาจีนกลาง (Chinese – Mandarin) เป็นภาษาที่มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากันนัก เพราะว่า ประเทศจีนในปัจจุบัน มีการค้าขายไปทั่วโลก รวมถึงมีข้อตกลง FTA กับ ASEAN จึงทำให้มีบทบาทมากต่อ AEC ที่กำลังจะมาถึง เราจะต้องคุยกันถึงเรื่องของ “ภาษา” และการฝึกฝนกันดีกว่านะครับ

ภาษาอังกฤษ (English) เป็นที่น่าสังเกตว่า คนไทยเรานั้น เรียนภาษาอังกฤษตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาจบจนจบปริญญาตรี แต่ที่แปลกก็คือ ไม่สามารถพูดภาษาอังกฤษได้ดี แต่สามารถที่จะเขียนได้บ้าง เมื่อเทียบเป็น % แล้ว จะพบว่า ไม่สามารถพูดได้มี กว่า ๘๕% แต่เขียนได้มีกว่า ๒๐% ซึ่งหมายความว่า หากให้เขียนเพื่อสื่อความหมาย ก็ยังพอได้บ้าง เหตุผลก็คือ คนไทยกลัวการสื่อสารกับต่างชาติ หากจำเป็นจะต้องสื่อสารกับต่างชาติแล้ว คนไทยจะเรียงประโยคที่จะสื่อสารนั้นไว้ในสมองก่อน เพราะกลัวว่าจะผิด จึงทำให้การสื่อสารขาดหายและอาจไม่เข้าใจกันได้เท่าที่ควร ภาษาจีนกลาง (Chinese – Mandarin) เป็นภาษาที่ถูกกำหนดขึ้น เพื่อใช้สื่อสารกับคนจีนทั้งโลก ทั้งนี้ เพราะว่า ประเทศจีนมีประชาชนหลากหลาย ในความหลากหลายนั้น มีภาษาพูดเป็นของตนเองทั้งสิ้น จึงต้องกำหนดภาษาจีนกลาง เพื่อเป็นภาษากลางสำหรับประชาชนจีนที่มีความหลากหลายนั้น สามารถสื่อสารกันได้ง่าย

วิธีการที่จะให้เข้าใจภาษาทั้งสองได้อย่างง่ายๆ ก็คือ ให้นักศึกษาร่วมกันก่อตั้งชมรมภาษาขึ้น และให้ผู้ก่อตั้งชมรมหากรรมการและเชิญชวนนักศึกษาทั้งหมดเป็นสมาชิก เก็บค่าสมาชิกรายละ ๒๐ – ๕๐ บาท และเชิญนักศึกษาต่างชาติเข้าร่วมเป็นสมาชิก และเป็นผู้ฝึกสอนภาษาในเบื้องต้นให้กับมวลสมาชิกจัดเป็น Course โดยไม่คิดค่าเรียน เมื่อมีความชำนาญมากขึ้น อาจจะจัดเป็น Course ที่มีความยากขึ้นอีกระดับ โดยเชิญอาจารย์ภายใน มทร. ธัญบุรี หรือ ต่างชาติเข้ามาสอนใน Course นั้นๆ และอาจจะเก็บเงินเรียนตาม Course นั้นได้ การดำเนินการดังกล่าวจะต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษา ระบบการจัดการ และการเงินที่ดี



การเลื่อนเงินเดือนระบบใหม่ ๖%

ความพินที่ไปไม่ถึงของข้าราชการไทย (ตอนที่ ๒ ตอนจบ)

ในตอนที่แล้วผมได้สรุปกระบวนการเลื่อนขึ้นเงินเดือนแบบใหม่ (ระบบแท่ง) ที่ใช้วิธีการเลื่อนขึ้นเงินเดือนเป็นเปอร์เซ็นต์ แทนการเลื่อนขึ้นเงินเดือนแบบเดิมที่ใช้วิธีการเลื่อนขึ้นตามเงินเดือนบัญชีเงินเดือนที่รัฐได้กำหนดไว้ ว่ากันว่าระบบใหม่นี้จะทำให้ข้าราชการไทยมีโอกาสได้เลื่อนขึ้นเงินเดือนได้สูงสุดถึง ๖% ต่อรอบการประเมิน ดังนั้นในหนึ่งปีข้าราชการมีโอกาสได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้นถึง ๑๒ % หรือประมาณได้เท่ากับการได้เลื่อนขึ้นเงินเดือน ๓ ขั้นเลยทีเดียว เพราะค่าเฉลี่ยของการขึ้นเงินเดือนตามระบบบัญชีเดิมจะมีค่าประมาณ ๔% ต่อ ๑ ขั้น ซึ่งถ้าท่านได้ ๒ ขั้นในปีนั้นท่านก็จะได้รับเงินเพิ่มสูงสุดประมาณ ๘% เท่านั้น ดูเผินๆ จะเห็นได้ว่าวิธีการเลื่อนขึ้นเงินเดือนใหม่ได้สร้างความฝันให้ข้าราชการไทยไว้อย่างสวยงาม เพราะทุกอย่าง รอบของการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ข้าราชการต่างก็ฝันว่าจะได้รับการพิจารณาเลื่อนขึ้นเงินเดือนสูงถึง ๖% แต่ถ้าเราวิเคราะห์ให้ลึกลงไปอีกสักหน่อย เราก็จะพบว่า การปรับขึ้นเงินเดือน ๖% นั้นแทบจะเป็นไปไม่ได้เลย เพราะรัฐบาลมีข้อจำกัดวงเงินที่ใช้ในการขึ้นเงินเดือนไว้เพียง ๓% ของเงินเดือนรวมของข้าราชการทั้งหมดที่มีอยู่ในหน่วยงาน ดังนั้นในแง่รอบการประเมินหน่วยงานจะต้องบริหารให้อยู่ในวงเงินนี้เท่านั้น การบริหารวงเงินก็จะทำแบบง่ายๆ อย่างนี้ครับ คือ ถ้าในหน่วยงานใดมีข้าราชการคนใดคนหนึ่งได้เลื่อนขึ้นมากกว่า ๓% เงินส่วนที่มากกว่า ๓% ก็จะต้องไปเอามาจากส่วนแบ่งของคนอื่น หรือพูดง่ายๆ คือหน่วยงานนั้นก็ต้องมีคนที่ได้น้อยกว่า ๓% ทั้งนี้เพื่อรักษาให้งบเงินอยู่ในกรอบ ๓% ที่รัฐกำหนด ผมคิดว่าตรงนี้แหละครับคือต้นตอของปัญหาทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับการเลื่อนขึ้นเงินเดือนของพวกเรา รัฐบาลใช้วิธีให้เด็กก่อนเล็ก มา ๑ ก่อนแล้วให้พวกเรามาแบ่งกันเอาเอง ถ้ามีใครสักคนหนึ่งในกลุ่มพวกเราหิวมากและอยากกินเค้กก่อนนี้ให้มากกว่าคนอื่น พวกเราที่เหลือก็ต้องเสียสละส่วนแบ่งของเราให้กับเพื่อนของเราที่หิวโหย หรือถ้าเรามีเพื่อนกลุ่มหนึ่งเป็นกลุ่มคนที่กินจุมากกว่าปกติกินเค้กก่อนกันเกือบหมด เพื่อนกลุ่มที่เหลือก็หมดโอกาสที่จะได้กินให้อิ่มท้องเหมือนกับคนกลุ่มอื่นๆ และเริ่มมีความรู้สึกว่าตัวเองถูกเอาเปรียบโดยกระบวนการแบ่งเค้กที่ไม่เป็นธรรม **ดังนั้นเราจึงต้องการร้องขอความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นอยู่เสมอๆ ปรากฏการณ์แบบนี้คงอยู่คู่กับข้าราชการไทยต่อไปอีกนานสักเท่าใดผมเองก็ไม่อาจตอบได้ แต่ที่ผมตอบได้คือพวกเราต้องพบเจอกับมันเป็นประจำทุกปี ละ ๒ ครั้งอย่างแน่นอน**

ผมเองไม่เห็นด้วยกับวิธีจำกัดกรอบวงเงิน ๓% ของรัฐบาล เพราะรัฐบาลใช้วิธีกำหนดวงเงินให้ทุกหน่วยงานเท่ากันหมด โดยไม่คำนึงถึงองค์ประกอบอื่นๆ วิธีนี้จึงไม่สะท้อนผลการปฏิบัติงานของข้าราชการอย่างแท้จริง ทำให้หน่วยงานที่มีผลการปฏิบัติงานดีและหน่วยงานที่ไม่ดีจะมีวงเงินที่ใช้ในการเลื่อนขึ้นเงินเดือน ๓% เหมือนๆ กัน ยกตัวอย่างเช่น หน่วยงาน ก. เป็นหน่วยงานที่ดีมีประสิทธิภาพและมีผลการทำงานดีมาก จากการประเมินพบว่าข้าราชการในหน่วยงานนี้ทุกคนร่วมมือร่วมใจกันทำงานอย่างขยันขันแข็งและมีผลการปฏิบัติราชการอยู่ในในเกณฑ์ ดีเด่นทุกคน ดังนั้นหัวหน้าหน่วยงาน ก. จึงประเมินให้ข้าราชการทุกคนได้เลื่อน ๓% เท่าๆ กันเพราะมีวงเงินให้บริหารเพียงเท่านั้น ในทางกลับกัน หน่วยงาน ข. เป็นหน่วยงานที่มีผลการทำงานที่แย่มากๆ เพราะข้าราชการทุกคนในหน่วยงานไม่เอาใจใส่ต่องานในหน้าที่ ทำงานเช้าชามเย็นชาม จากการประเมินพบว่าข้าราชการในหน่วยงานนี้มีผลการปฏิบัติราชการอยู่ในเกณฑ์ พอใช้ เท่ากันทุกคน หัวหน้าหน่วยงาน ข. จึงประเมินให้ข้าราชการของหน่วยงาน ข. ทุกคนได้เลื่อนขึ้นเงินเดือนเท่าๆ กันคือได้เลื่อน ๓% เพราะมีเงินบริหารได้เท่านั้น ถ้าพิจารณาแยกแต่ละหน่วยงานจะเห็นว่าหัวหน้าหน่วยงานทั้ง ๒ หน่วยงานสามารถประเมินผลการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรมกับทุกๆ คนในหน่วยงานของตนเอง แต่ถ้านำเอาผลการประเมินของทั้งสองหน่วยงานมาเปรียบเทียบกัน จะเห็นได้อย่างชัดเจนว่า การประเมินแบบนี้ไม่เป็นธรรมกับข้าราชการในหน่วยงาน ก. เป็นอย่างยิ่ง

ปัญหาหลักๆ เดียวกันนี้ก็เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยของเราเหมือนกัน เพราะในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของเราก็ใช้วิธีการ มอบให้คณะหน่วยงานเป็นผู้ประเมิน คณะก็มอบต่อให้หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้ประเมิน โดยใช้กรอบวงเงิน ๒.๙ % เป็นเงินที่สามารถใช้ในการขึ้นเงินเดือน ปัญหาที่ตามมาจึงก่อให้เกิดคำถามว่า ทำไมคนที่ได้ดีเด่น ดีมาก ดี หรือพอใช้ ในแต่ละหน่วยงานถึงได้รับเปอร์เซ็นต์การเลื่อนขึ้นเงินเดือนไม่เท่ากัน ? ปัญหาที่ได้มีการนำเอามาเปรียบเทียบกับอย่างกว้างขวางในหมู่ของบุคลากรของมหาวิทยาลัยเช่น คณะ ก. มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีเด่นและดีมากทุกคน แต่ได้เงินเดือนขึ้นสูงสุดไม่ถึงถึง ๓% ส่วนคณะ ข. มีผลการประเมินส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ ดีและพอใช้ แต่กลับได้เงินเดือนเพิ่มมากขึ้นเท่าๆ กับคณะ ก. และนี่ก็เป็นปัญหาสำคัญอย่างหนึ่งที่ทำให้บุคลากรพยายามเรียกร้อง เพื่อให้มหาวิทยาลัยปรับปรุงวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับ

การทำงานอย่างแท้จริง อีกทั้งเป็นวิธีการประเมินที่สามารถสะท้อนผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการในมหาวิทยาลัยอย่างเป็นธรรมและเสมอภาค

ประเด็นความขัดแย้งระหว่างผู้ประเมินและผู้ถูกประเมินก็เป็นประเด็น ปัญหาที่สำคัญอีกอย่างหนึ่ง ปัญหาที่พบบ่อยๆ เกิดจากผู้ถูกประเมินมีความรู้สึกว่าตัวเองไม่ได้รับความเป็นธรรมในการประเมิน จึงมักเกิดจากข้อสงสัยหรือคำถามเช่น **ทำไมนาย ก. ถึงได้คะแนนประเมินมากกว่านาย ข. ? หรือ ทำไมนาย ก. ถึงได้คะแนนประเมินดีกว่าเรา? ทั้งๆ ที่เราทำงานไม่ได้น้อยกว่านาย ก. ตั้งเยอะ** บุคลากรในหน่วยงานวิพากษ์วิจารณ์ผลการประเมินกันอย่างกว้างขวาง ซึ่งมีทั้งกลุ่มที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยกับผลการประเมิน จึงก่อให้เกิดการแบ่งกลุ่มทางความคิดของบุคลากรภายในหน่วยงาน ถ้าปัญหาเหล่านี้ไม่ได้รับการแก้ไขในระยะเวลาดังกล่าว ปัญหาที่จะลุกลามต่อไปและกลายเป็นความขัดแย้งที่สร้างความแตกแยกในกลุ่มของผู้ปฏิบัติงาน บางคนถึงขนาดประกาศว่า ต่อไปนี้ฉันก็จะทำตามแบบนั้นแบบนี้ แบบนายนั้นนายนี้ จะดูซิว่าหัวหน้าจะประเมินฉันอย่างไร? สิ่งเหล่านี้ล้วนแต่เป็นเรื่องที่ไม่สร้างสรรค์ อีกทั้งยังบั่นทอนขวัญกำลังใจบุคลากร และไม่ก่อให้เกิดผลดีต่อมหาวิทยาลัยแต่อย่างใดเลย

ดังนั้นผมคิดว่ามหาวิทยาลัยควรมีการปรับปรุงกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความชัดเจน โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย โดยสร้างเครื่องมือประเมินให้ดีและมีประสิทธิภาพในการแบ่งหรือแยกผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการทุกคนได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรม ลดความขัดแย้งระหว่างผู้ประเมินและผู้ถูกประเมิน โดยกำหนดแนวปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัยเช่น การประเมินทุกหัวข้อยจะต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์ หลีกเลี่ยงการใช้ความรู้สึกส่วนตัว และผลการประเมินจะต้องสะท้อนสภาพความเป็นจริงที่บุคลากรส่วนใหญ่ยอมรับได้ ประเด็นสุดท้ายมหาวิทยาลัยควรปรับปรุงเกณฑ์การเลื่อนเงินเดือนเพื่อลดความแตกต่างของเปอร์เซ็นต์การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการที่อยู่ต่างหน่วยงานกัน โดยให้ข้าราชการของมหาวิทยาลัยไม่ว่าจะอยู่หน่วยงานใดถ้าผลการประเมินการปฏิบัติราชการ อยู่ในเกณฑ์เดียวกัน



Freshy Boy & Girl 2012

Student Organization RMUTT present RMUTT READY พร้อมในความเป็นราชบวรกุลธัญบุรี พร้อมสู่สากลแห่งอาเซียน Freshy Boy & Girl 2012 ผ่านพ้นไป หลายๆ คน อาจจะยังไม่รู้จัก ดาวเดือน มทร.ธัญบุรี คนใหม่ วันนี้เรามาทำความรู้จักเขา กันเลยดีกว่า

Freshy Girl 2012

“โบลว” นางสาวเบวรัตน์ จิตตะยโสธร

นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ คณะเทคโนโลยี การเกษตร เล่าว่า จบการศึกษามาจาก ร.ร.สตรีวรนาถบางเขน ดีใจ ที่ได้รับตำแหน่งในครั้งนี้ค่ะ ถือว่าเป็นรางวัลที่มีคุณค่าในการเริ่ม ต้นชีวิตนักศึกษา ในบ้านหลังนี้ค่ะ “ดีใจกับสิ่งที่ดีทุกอย่างเต็มที่” สร้างชื่อเสียงให้กับคณะ เพราะว่า เป็นดาวมหาวิทยาลัยคนแรก ของคณะ ที่เลือกเรียนคณะเทคโนโลยีการเกษตรค่ะ มองว่าอาชีพ เกษตรกรรม “เป็นอาชีพที่ไม่ตาย ถึงแม้ได้ทำให้เรารวย แต่เป็น อาชีพที่สุจริต” ทางบ้านจะปลูกฝังให้รักในอาชีพเกษตรกรรม รู้จักอยู่กับความพอเพียงค่ะ แนวคิดในการจัดงานวันนี้ ถือว่าเป็น การจัดงานที่สร้างสรรค์ ดีใจที่ได้สวมชุดที่ตัดจากผ้าขาวม้า เป็นผ้าไทย ที่มีเอกลักษณ์บอกกับการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งอีก ๓ ปี จะได้เข้าร่วม ประชาคมอาเซียนค่ะ

Freshy Boy 2012

“ต้น” นายโอบิต ตั้วปติ

นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชา การเงิน คณะบริหารธุรกิจ เล่าว่า สำเร็จการศึกษามาจาก ร.ร. สารสิทธิ์พิทยาลัย จ.ราชบุรี รู้สึกดีใจ เป็นรางวัลใหญ่รางวัลแรก ที่เคยได้รับมาครับ และภูมิใจมากที่ได้สร้างชื่อเสียงให้กับครอบครัว และสโมสรนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ ที่เลือกเรียนสาขาวิชา การเงิน เพราะว่า ส่วนตัวชอบเรียนคณิตศาสตร์ในอนาคตอยากเป็น “นายธนาคาร” ครับ และนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้กับธุรกิจ ที่บ้าน อีก ๓ ปี ประเทศไทยจะเปิดการค้าเสรีอาเซียนอย่างเต็ม รูปแบบ ประเทศไทยจะได้รับประโยชน์หลายๆ ด้านครับ ธุรกิจเป็น อีกด้านหนึ่งที่ถือว่าจะได้รับประโยชน์มากมาย ดังนั้นระหว่างที่เรียน อยากให้เพื่อนๆ ทุกคนตั้งใจเรียน เก็บเกี่ยวประสบการณ์ให้ได้ มากที่สุด แบ่งเวลาระหว่างการเรียนและการทำกิจกรรมครับ



ในระยะเวลา ๓ เดือน ที่ผ่านมาสื่อมวลชนด้านโทรทัศน์ ได้มาถ่ายทำรายการและผลงาน
ของคณาจารย์ นักกีฬาและนักไม่แพ้เพื่อออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ช่อง ๓, ๕, ๗, ๙, ๑๑,
MSS Cable TV., Nation channel และไทยทีวี่ไอส์ ตลอดจนสถานีเดิมนักกีฬิต่างๆ
กองประชาสัมพันธ์ มทร.ธัญบุรี ต้องถือโอกาสนี้ ขอขอบคุณทุกท่านที่ได้ในโอกาสนำผลงานที่ดี
และมีคุณค่าไม่แพ้ต่อสาธารณชน





สามัคคีร่วมใจร่วมสร้างสรรค์
เพื่อมหาปัทมมงกุฎรักเกิดขึ้น
เกิดแต่องค์ราชันตุณถวายชีวิ

// **แต่งกายดี มีวินัย ใส่ใจคุณธรรม มีสัมมาคารวะ**
“โครงการรณรงค์การไหว้และการแต่งกาย (ถูกระเบียบ)”



มาร่วมสานฝัน สร้างอนาคตกับ มทร.ธัญบุรี

สอบถามข้อมูลศึกษาต่อได้ที่ 02-549-3613-5 หรือทาง www.oreg.rmutt.ac.th